

Digitaliseren in de praktijk

Programma

Opening 13.00-13.30

Innoveren met ICT, het ondersteunen van leraren en bewuste keuzes maken bij digitalisering: wat heeft twee jaar **Samen Slimmer Leren** opgebracht op deze thema's? Deelnemers aan het programma trappen de bijeenkomst af met hun ervaringen én vragen jou om input voor de volgende stap. Samen met Anouk Folstar (programmamanager) en Anko van Hoepen (vicevoorzitter PO-Raad), reflecteren we onder leiding van Cor Ottens op twee jaar Samen Slimmer Leren.

Deelsessies en gereedschapskist

Na de plenaire opening kun je in drie rondes kiezen voor verschillende deelsessies. Vooraf je keuze doorgeven is niet nodig. Tussen de rondes is er ruimte voor een bezoek aan de digitale gereedschapskist. Hier vind je onder andere de resultaten van de Innovatievragen onderwijs en ICT en andere tools die je direct toe kan passen in je eigen praktijk. Ook is het mogelijk om in gesprek te gaan met de makers van deze tools.

Ronde 1 13.30 – 14.15 u

Onderwijs op afstand en de digitale sprong in het onderwijs

De afgelopen maanden hebben we in razend tempo onderwijs op afstand moeten organiseren. Heeft dit gezorgd voor een digitale sprong in het onderwijs? En zo ja, hoe houden we de positieve aspecten van deze verandering vast?

In deze sessie hoor je de belangrijkste inzichten uit de [Monitor hybride onderwijs](#), de [Monitor ICT-bekwaamheid](#) en de [Digitale sprong](#). Wat was de impact van de coronacrisis op ICT-ambities van leraren, hoe is de samenwerking tussen leerlingen, ouders en leerlingen door thuisonderwijs veranderd en was is de rol van leiderschap bij het vasthouden van veranderingen? Samen vertalen we deze inzichten in acties die jij in je eigen situatie in kan zetten.

Met: Ilona Goessens (PO-Raad), Stijn Temmen (PO-Raad)

Innoveren met de innovatietoolkit

Wanneer je als school aan de slag wilt met ICT, bijvoorbeeld bij aanscherpen van je visie of het verbeteren van ICT-vaardigheden van leraren, krijg je te maken met een verandertraject. Om je hierbij te ondersteunen is er nu de Innovatietoolkit. De toolkit is gemaakt op basis van de ervaringen met de innovatievragen die de PO-Raad de afgelopen twee jaar heeft ondersteund.

In deze sessie zie je hoe je de toolkit in kan zetten en krijg je tips van onderwijscollega's en procesbegeleiders die met een innovatievraag aan de slag zijn geweest.

Met: Janny Kappert (PO-Raad), Bas van Eekhout (procesbegeleider en adviseur) en Karin van Ginkel (procesbegeleider en adviseur)

Ronde 2 **14.30 – 15.15 u**

Innoveren met Digitale geletterdheid

Het zicht op de digitale kloof door het afstandsonderwijs maakt de urgentie van digitale geletterdheid voor iedere leerling meer dan ooit voelbaar. Scholen zoeken naar manieren om digitale geletterdheid op te nemen in hun curriculum. Ook binnen de [Innovatievragen](#) die de PO-Raad de afgelopen twee jaar ondersteunde zijn er grote stappen gezet.

Tijdens deze sessie delen projectleiders hun ervaringen en resultaten waar iedere school gebruik van kan maken. Denk aan wikiwijspagina's, ontdeklabs en andere praktische handreikingen. Het belang van samenwerking tussen verschillende partijen en schoolbesturen komt aan bod. En natuurlijk de meeste belangrijke vraag: wat merkt de leerling hier nu van?

Met: Lisette Neijzen (Jong Leren), Remco Pijpers (Kennisnet), Janny Kappert, PO-Raad

Aan de slag met ICT-bekwaamheid

Geen leraar is hetzelfde. Ook niet op het gebied van de inzet van ICT. Zowel qua vaardigheden als ambities zijn er grote verschillen. Hoe kan je deze ambities inzetten voor je eigen professionalisering, of die van je team? Daarvoor zijn verschillende tools beschikbaar bij Kennisnet en de PO-Raad.

In deze sessie stap je in een digitaal panel en mag je feedback geven op deze tools: sluit het aan bij jouw behoeftes? Welke mogelijkheden zie je? Wat heb jij er al aan gehad? En waar liggen je wensen voor de toekomst?

Met: Ilona Goessens (PO-Raad), Stijn Temmen (PO-Raad), (Kennisnet), Suzanne Unck

Ronde 3 **15.30 – 16.15 u**

Digitale leermiddelen: een kwestie van kennis en visie?

Vaardige leraren en passende leermiddelen: een gouden combinatie! Hoe maak je dan de beste keuze? Onderzoeksbureau CLU doet hier onderzoek naar en deelt de eerste inzichten. Deze inzichten koppelen we aan de praktijk. Een tipje van de sluier: het begint met een stevige visie en kennis over leermiddelen.

Met: Arno Reints (CLU), Hendrienne Wilkens (CLU) Ilona Goessens (PO-Raad)

Bewuste keuzes maken bij digitalisering

Het onderwijs staat steeds vaker stil bij de impact die digitalisering heeft op (onderwijs)waarden zoals gelijkheid en autonomie. Het gesprek erover voeren is belangrijk, maar complex. Kennisnet en de PO-Raad ontwikkelden tools die hierbij ondersteunen. In de toolkit '[Waarden waarmaken bij digitalisering](#)' zijn ze samengebracht.

Tijdens deze sessie krijg je een preview van de tools en ervaar je wat ze voor jouw team kunnen betekenen. We maken een korte reis naar 2030 om de toekomst van het onderwijs te verkennen en gaan aan de slag met een ethische vraag.

Met: Marijne Tesser (PO-Raad), Stijn Temmen (PO-Raad), Erwin Bomas (Kennisnet)

Afsluiting 16:15

Heb je in het programma iets gehoord wat je direct kan toepassen? Wat ga jij morgen (anders) doen om ICT nog beter in te zetten in jouw school of scholen? Deel het tijdens de afsluiting en laat je inspireren door de acties en ambities van je collega's. In deze korte gezamenlijke afsluiting blikken we niet terug, maar vooruit.