

HAN Kenniscentrum Publieke Zaak

Hoe pak je regie op verantwoording?

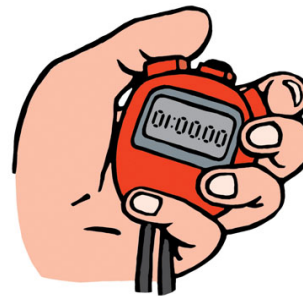
Verder met verantwoording in het
Primair Onderwijs

Frans de Vijlder
Ingeborg Schrama

Programma

- Introductie – Kennismaking
- Een initiatief uit de regio Zuid...
- Context en opzet actieleartraject
- Aan de slag...
- Plenaire afsluiting

Een uur is maar kort...



Een initiatief uit de regio Zuid...

**Basisscholen houden 110 miljoen
euro op de plank**

Partijen dringen bij minister Slob aan op ontslag

**'Schoolbobo moet weg na
vmbo-debacle'**

Door INGE LENGTON EN ARIANNE MANTEL
05 jul. 2018 in BINNENLAND

Eerder ingrijpen bij falend onderwijsbestuur

Wat is verantwoording eigenlijk?

1. Relatie tussen actor en een (virtueel of feitelijk) forum,
2. waarbij actor zich verplicht voelt (is)
3. informatie en uitleg te geven over eigen optreden.
4. Het forum kan nadere vragen stellen,
5. een oordeel uitspreken
6. tegen het licht van verwachtingen
7. en consequenties verbinden (sancties opleggen).

“Schoolbesturen nemen en geven rekenschap over het beleid dat zij voeren en de resultaten die zij behalen, met als doel de onderwijskwaliteit continu te verbeteren. Zij doen dat in het openbaar aan uiteenlopende belanghebbenden.”

Waarom is verantwoordelijk belangrijk?

- Verzelfstandiging, opschaling, lump-sum: hoe blijft de schoolorganisatie 'van en voor de gemeenschap'?
- Goed bestuur: ontwikkeling codes, van principes naar regels; regel (letter) en 'waarde achter de regel' (= geest)
- Medezeggenschap: concept uit de jaren zeventig, heeft maatschappelijke ontwikkelingen gevolgd, voldoende?
- Groeiende heterogeniteit in de samenleving
- Meer directe democratie gewenst
- Incidenten en belangen
- Toezichtspiraal
- Politiek ongemak

Vier perspectieven op verantwoording

Democratisch perspectief

Verantwoording ten dienste van externe controle en extern toezicht

Voorbeeld: inspectie

Rechtsstatelijk perspectief

Verantwoording draagt bij aan interne checks & balances

Voorbeeld: Raad van Toezicht

Bestuurlijk perspectief

Verantwoording zorgt voor draagvlak en vertrouwen in maatschappelijke omgeving

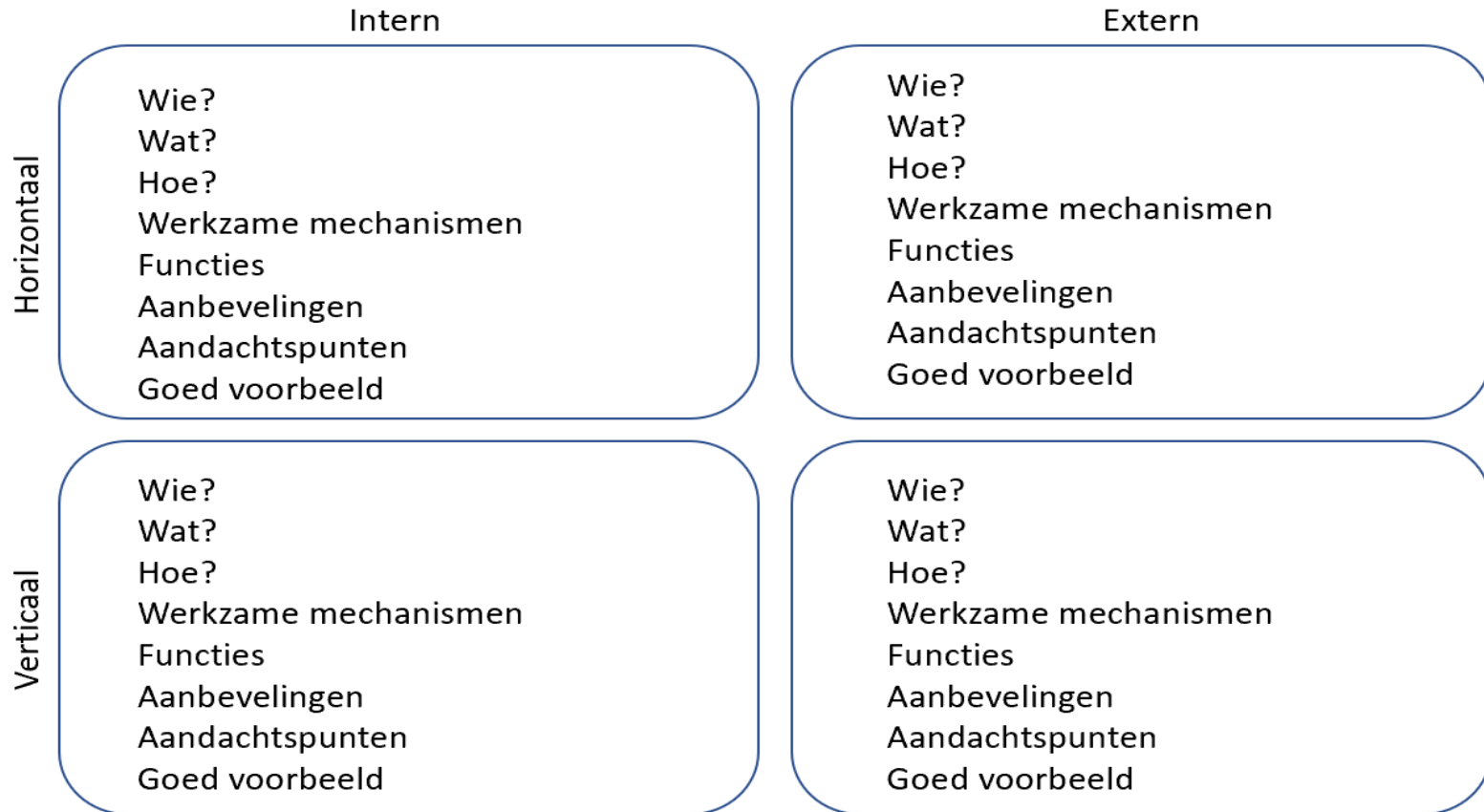
Voorbeeld: gemeente, samenwerkpartners

Cybernetisch perspectief

Verantwoording als onderdeel van het proces van leren en verbeteren, kwaliteit

Voorbeeld: 'spiegelen'

Verantwoordingsmodel schema



Actieleertraject

- Praktijkkring in regio Zuid
 - Leren van elkaar
 - Samen ontwikkelen
 - Overdracht naar andere regio's/landelijk
- Vijf bijeenkomsten, looptijd anderhalf jaar
- Theoretische en beleidskring
- Link met soortgelijk traject VO-raad

Aan de slag in subgroepen

- Wat zijn jouw ervaringen met horizontale en verticale verantwoording?
- Wat gaat al goed?
- Wat zijn je zorg- en ontwikkelpunten? Wat moet in het actieleertraject in ieder geval worden bereikt?
- Waar zou je wat aan hebben? Wat helpt je?
- Wat kun je zelf bijdragen?
 - In jouw omgeving
 - Landelijk