

## OVERZICHT SESSIES

### SESSIE 24

#### **Grip op het nieuwe toezicht: wat verandert er en hoe toon je Eigenaarschap**

ARNOLD JONK & RUTGER MEIJER

*Interessant voor: bestuurders en schoolleiders*

Vanaf augustus 2017 vernieuwt de inspectie het toezicht op besturen en scholen/opleidingen. Eigen verantwoordelijkheid van besturen en scholen voor de onderwijskwaliteit en hun ambities vormen het uitgangspunt voor het vernieuwde onderwijstoezicht. Zo blijft het toezicht aansluiten bij de ontwikkelingen in de samenleving en in het onderwijs. Maar wat gaat er in het toezicht veranderen en wat betekent dat voor de school? En hoe kun je als bestuur eigenaarschap tonen? Na het volgen van deze sessie ben je volledig op de hoogte.

### SESSIE 25

#### **ICT en veranderkunde: zet de beweging in gang**

COR OTTENS & THEA JANSON

*Interessant voor: bestuurders en schoolleiders*

In deze sessie komen praktijkervaring en theorie samen. De eerste succesvolle leergang Slimmer leren met ICT waarin de veranderkundige processen centraal staan, heeft veel kennis en inzicht opgeleverd. Hoe kan een bestuurder binnen zijn organisatie beweging in gang zetten als het gaat om ICT? Thea Janson, deelnemer aan de leergang Slimmer leren met ICT, deelt haar ervaringen over haar eigen proces. Cor Ottens is veranderkundige, modereert het gesprek én neemt zijn eigen kennis als veranderaar hierin mee. De leergang is gebaseerd op de theorie rondom veranderkundige processen van Marco de Witte. Via korte filmpjes komt ook zijn theorie in deze sessie aan bod.

### SESSIE 26

#### **Professionalisering en integratie van risicomanagement in het onderwijs**

PROF. DR. ARCO VAN DE VEN RA

*Interessant voor: Bestuurders, schooldirecteuren, (bovenschoolse) beleidsmedewerkers en controllers*

Risico's zijn mogelijke gebeurtenissen die effect kunnen hebben op de doelstellingen van de school. Om deze risico's te minimaliseren is risicomanagement essentieel. Toch belandt risicomanagement vaak in het bakje "verplichte instrumentele activiteiten". Hoe kan worden voorkomen dat risicomanagement wordt beperkt tot een risicomanagementtool en risico's worden gezien als vraagstukken die opgelost kunnen worden door middel van regels en controle? Tijdens deze sessie wordt er mede aan de hand van het theoretisch kader van Kaplan & Mikes, ingegaan op de vraag hoe risicomanagement daadwerkelijk impact kan hebben op het gedrag van medewerkers, en zich richt op de opdracht voor alle scholen in het onderwijs: kinderen laten leren.

### SESSIE 27 DEZE SESSIE IS KOMEN TE VERVALLEN

#### **Naar goed intern financieel toezicht**

MARCEL VERBART

*Interessant voor: bestuurders, toezichthouders en controllers*

Waar en hoe kan het interne financiële toezicht binnen uw schoolbestuur verbeterd worden? Deze sessie is er op gericht om het intern financieel toezicht te verbeteren, zonder bij dit alles in details te verzanden en de rolverdeling tussen bestuurders en toezichthouders te verstoren. Tijdens de sessie gaan we concreet in op de wijze waarop schoolbesturen hun interne financiële toezicht hebben ingericht en waar bijstelling gewenst is. Hierbij wordt er ook aandacht besteed aan de wijze waarop bestuurders toezichthouders informeren over de status van de organisatie, de inzet van middelen en de realisatie van doelen.

## SESSIE 28

### De CAO: 2017 en verder

EDWIN VAN BOKHOVEN

**Interessant voor: bestuurders, schoolleiders, leraren en stafmedewerkers**

In deze sessie nemen we je mee naar in de inrichting van het proces voor de onderhandelingen over de cao 2017 en verder. Want, hoewel het overgrote deel van de leden ingestemd heeft met het onderhandelaars-akkoord voor de huidige cao, is één ding duidelijk.

De besturen in het PO willen een andere cao.

In opdracht van de PO-Raad heeft AEF het afgelopen cao-proces geëvalueerd en aanbevelingen gedaan voor de inrichting van het nieuwe onderhandelingsproces. Het bestuur van de PO-Raad is daarover in gesprek gegaan met de arbeidsvoorwaardencommissie en een groep leden. Belangrijkste uitkomst van het denken hierover is dat de PO-Raad 'het veld' een steviger stem wil geven in het proces. Laat je volledig bijpraten en volg deze sessie.

## SESSIE 29

### Begrijpend kijken

LUCAS WESTERBEEK (DE FRISSE BLIK)

**Interessant voor: Schoolbestuurders, beleidsmedewerkers, schoolleiders en leraren**

Digitale geletterdheid, mediawijsheid, 21e eeuwse vaardigheden en online privacy: begrippen die we veel tegenkomen maar wat is nu eigenlijk de relevantie ervan? En wat kan het onderwijs ermee? Hoe verhouden we ons tot 'fake news' en wat kan het onderwijs met deze ontwikkelingen? Overall worden we geconfronteerd met beelden. De jeugd groeit op in een beeldcultuur. In deze lezing ervaar je zelf hoe de wereld verandert, wordt gemanipuleerd en gescript en wat dit doet met kinderen. Hoe kan het onderwijs omgaan met deze beeldcultuur en de veranderende digitale wereld?

## SESSIE 30

### De relatie tussen bestuur en onderwijskwaliteit

DR. MARLIES HONINGH

**Interessant voor: bestuurders, kwaliteitszorgmanagers en toezichhouders**

In de praktijk zien we toolkits, richtlijnen en instrumenten voor bestuurders. Maar wat is de wetenschappelijke basis van deze instrumenten? Op basis van een recente internationale systematische literatuurstudie scheiden we het kaf van het koren en laten we zien waarover we wel en waarover we geen wetenschappelijke evidentie hebben. We zetten in deze sessie de wetenschappelijke kennis graag naast de ervaringen van de aanwezige bestuurders. We nodigen de aanwezigen nadrukkelijk uit om hun kennis en ervaring te delen en ons inzicht te geven in de wijze waarop zij invulling geven aan hun verantwoordelijkheid ten aanzien van onderwijskwaliteit.

## SESSIE 31

### Werken aan sociale veiligheid op school: hoe doe je dat?

TONEELGROEP SALSAPARILLA

**Interessant voor: bestuurders, schoolleiders, leraren, IB-ers en aandachtsfunctionarissen**

Kinderen kunnen pas goed leren en zichzelf ontwikkelen als ze zich veilig voelen, zowel op school als thuis. De school heeft hierin een belangrijke taak en kan het verschil maken voor leerlingen waar zorgen over zijn. Maar hoe doe je dat? Hoe maak je bijvoorbeeld een thema als preventie van kindermishandeling bespreekbaar?

In deze sessie neemt Salsaparilla je mee in een interactief theaterstuk waarbij je zelf de hoofdrol speelt. De acteurs spelen verschillende scènes, die met inzet van het publiek worden afgerond. Aan het eind van de workshop heb je concrete handvatten om in de school het gesprek over gevoelige thema's rondom sociale veiligheid aan te gaan.