

## **BIJLAGE 1:**

### **Argumenten tegen een afname in week 19 (8-12 mei)**

#### **1. Tijdpad**

Een afname in week 19 zou betekenen dat, gezien de correctie- en verwerkingstijd van een toets, gecombineerd met de wettelijke periode die een basisschool heeft om een advies te heroverwegen (en eventueel aan te passen) leerlingen pas in week 24 <sup>(12-16 juni)</sup> een definitief advies krijgen. Een afname in week 19 zal tot grote weerstand leiden. Buiten het feit dat het Voortgezet Onderwijs (hierna VO) organisatorisch op de nodige problemen zal stuiten, verwachten wij niet alleen vanuit het VO weerstand, maar ook vanuit ouders omdat vooral leerlingen hier de dupe van zullen worden. Wanneer klassen zijn gevormd en formatieplaatsen zijn ingevuld zullen leerlingen die door een heroverweging in aanmerking komen voor een ander soort onderwijs geweigerd worden omdat er geen plaats is. Deze leerlingen lopen daarmee het risico dat, zij op het laatste moment nog een andere school moeten zoeken, of dat er geen duidelijkheid bestaat voor de start van de zomervakantie. Dit geldt in het bijzonder voor de regio waar men vanaf week 26 <sup>(26-30 juni)</sup> al zomervakantie krijgt.

#### **2. Negatieve invloed op implementatie en acceptatie van wetgeving**

De (nieuwe) wet- en regelgeving rondom Eindtoets en overgang PO-VO is sinds afgelopen schooljaar van kracht. Ondanks het feit dat er op veel plekken daadkrachtig vorm is gegeven aan de (soms ingrijpende) aanpassingen die deze wetgeving vraagt, bevinden veel scholen zich nog midden in de implementatiefase. Wanneer afnamedata van een Eindtoets een negatieve invloed uitoefenen op het tijdpad en de invulling van toelating en plaatsing van leerlingen zal dit in het verlengde ook een negatief effect hebben op de implementatie en acceptatie van deze (nieuwe) wet- en regelgeving. Daarnaast doet een afname onder niet optimale omstandigheden afbreuk aan de vergelijkbaarheid van de scores op de Eindtoetsen over de jaren heen. Deze vergelijking is van essentieel belang in deze eerste jaren van de nieuwe wetgeving.

#### **3. Inhaalperiode**

Scholen mogen leerlingen die afwezig zijn geweest tijdens de officiële afname (bijvoorbeeld door ziekte) tot 5 weken na de formele afnamedatum de toets laten inhalen. De problematiek rondom het tijdpad zal voor deze groep nog sterker gelden en desastreus zijn in het kader van toelating en plaatsing.

#### **4. Afname ná een vakantieperiode**

Ondanks het feit dat het schooladvies leidend is, is het belang van de Eindtoets (als 'second opinion') van groot belang. Wij achten het verre van wenselijk dat leerlingen na een periode van twee (soms zelfs 3) weken vakantie direct een Eindtoets moeten maken. Dit zal zeer waarschijnlijk een negatief effect hebben op de betrouwbaarheid van de uitslag van de Eindtoets. Niet in de minste plaats voor de meest kwetsbare groep leerlingen. Onderzoek op dit vlak toont een negatief effect van de zomervakantie aan op prestaties van leerlingen, maar wij vrezen (hetzij in afgezwakte vorm) een dergelijk effect bij een afname direct na de meivakantie.

Daarnaast zal het motivatieaspect van leerlingen rondom een late afname ook van invloed zijn op de betrouwbaarheid van de afname.

## **5. Motie Bruijn**

Een afname in week 19 is in strijd met de aangenomen motie de Bruijn, waarin vanuit de Eerste Kamer is gesteld dat de Eindtoets zo vroeg mogelijk moet plaatsvinden in de wettelijke periode.

## **6. Uitslag valt samen met de uitslagen van Centrale Examens**

De resultaten van de Eindtoets zullen samen vallen met de uitslag van de Centrale Examens, het geen niet zal bijdragen aan de belasting en werkdruk binnen het VO om alles tijdig te verwerken.

### **Argumenten tegen een afname in week 16 (18-19-20-21 april)**

#### **1. Paasweekend**

Week 16 omvat het paasweekend, waardoor het maandag 17 april Tweede Paasdag is en leerlingen vrij zullen zijn. Leraren, schoolleiders en bestuurders geven een sterk signaal af dat het af te raden is om leerlingen direct na een lang weekend de Eindtoets te laten maken. Met name de populatie leerlingen die vanuit eerder onderzoek genoemd worden als potentiële leerlingen die worden ondergeadviseerd, worden in dit kader door het veld benoemd als leerlingen die een negatief effect zullen ondervinden van een afname direct na een lang paasweekend. Terwijl juist voor hen de toets als 'second opinion' van cruciaal belang is. Ieder kind heeft recht op het maken van een Eindtoets onder de meest optimale omstandigheden. Een afname die start op dinsdag 18 april garandeert deze optimale condities niet, waardoor de betrouwbaarheid van de uitslag in het geding is.

#### **2. Koningsspelen**

De vrijdag voorafgaand aan de meivakantie (21 april) is toegewezen aan de Koningsspelen. De afnameperiode van een Eindtoets omvat maximaal drie dagen<sup>1</sup>, maar conform de gedachte dat dinsdag 18 april ongewenst is, resulteert dit in een afname waarbij de vrijdag als officiële toetsdag wordt bestempeld. Dit zal betekenen dat de hele school in het teken van de Koningsspelen staat. Los van het feit dat ook de leerlingen uit groep 8 graag deel willen nemen aan deze spelen, zal deze situatie leiden tot een ongewenste toetsomgeving doordat de spelen veelal in en om de school plaatsvinden. Dit komt de betrouwbaarheid van de resultaten niet ten goede. Er is ook in dit scenario geen sprake van een afname onder optimale omstandigheden.

#### **3. Ongunstige afname heeft effect op onafhankelijk schooladvies**

Een afname onder ongunstige omstandigheden heeft effect op de uitslag van de toets, en daarmee op het gegeven toetsadvies. Gezien het feit dat het onafhankelijk schooladvies van de basisschool (dat door nieuwe wet- en regelgeving leidend is geworden) wordt geëvalueerd a.d.h.v. de scores op de Eindtoets zal een afname onder slechte omstandigheden ook zijn terugslag vinden op het schooladvies. Hetgeen wij zeer onwenselijk achten.

#### **4. Vakantieplanning**

Daarnaast zijn er ook besturen (en daaronder ressorterende scholen) die week 16 in hun vakantieplanning hebben opgenomen als vakantieweek, te meer omdat er afstemming heeft plaatsgevonden met de vakantieplanning in het Voortgezet Onderwijs. Omwille van de Eindtoets hiervan afwijken heeft ook voor gezinnen met kinderen in zowel het PO als VO negatieve gevolgen. Wanneer vast wordt gehouden

---

<sup>1</sup> Afhankelijk van deze keuze voor een Eindtoets

aan een afname in week 16 betekent dit dat deze scholen worden beperkt in hun keuzevrijheid qua Eindtoets en zullen daardoor aangewezen zijn op een digitale afname.

#### **5. Afwezigheid (door ziekte)**

Wanneer leerlingen één van de toetsdagen afwezig is, bijvoorbeeld vanwege ziekte, mogen zij veelal deze laatste dag op de eerst volgende schooldag afmaken. In dit geval geldt dat zij de toets pas twee weken later afmaken omdat na deze week de meivakantie begint waarbij opgaven al bekend kunnen zijn en daardoor een minder betrouwbare uitslag te geven is.