

Bestemd voor:

(directeur-) bestuurders samenwerkingsverbanden PO en VO

i.a.a. (directeuren-)bestuurders (v)so scholen met EMB

Betreft: informatie landelijk aanvraagformulier en regeling emb.

Plaats/datum:

Utrecht, 16 juli 2015

Kenmerk:

2015.033935/CvH/ree

Onderwerp:

Uitwerkingen EMB

Geachte heer/mevrouw,

In deze brief informeren we u over een drietal zaken: het landelijk aanvraagformulier toelaatbaarheids-verklaring voor ernstig meervoudig beperkte leerlingen; de regeling bijzondere bekostiging en de inrichting van een expertteam onderwijs-zorgconsulenten.

Dit zijn de uitwerkingen van de toezeggingen en moties tijdens het overleg tussen de staatssecretarissen van OCW en VWS en de Tweede Kamer op 25 maart j.l..

Ernstig meervoudig beperkte leerlingen zijn leerlingen met een combinatie van een (zeer) ernstige verstandelijke beperking (IQ tot 35), een lichamelijke beperking en bijkomende stoornissen. Voor leerlingen met een dergelijke ernstige problematiek is naast extra ondersteuning in het onderwijs ook extra zorg nodig.

Landelijk aanvraagformulier toelaatbaarheidsverklaring:

Een van de problemen waar (v)so scholen tegenaan lopen is dat de formulieren-procedures en criteria per samenwerkingsverband net anders zijn. Dit leidt tot veel bureaucratie, terwijl op voorhand duidelijk is dat het gaat om ernstig meervoudig beperkte leerlingen die voor de gehele schoolloopbaan zijn aangewezen op (voortgezet) speciaal onderwijs en voor wie categorie 3 bekostiging in het (v)so noodzakelijk is. Eerder is door de PO-Raad en de VO-raad voor deze doelgroep al de richtlijn EMB gemaakt (bijlage 1).

Het model aanvraagformulier (bijlage 2) is hier een vervolg op.

Ernstig meervoudig beperkte leerlingen die aan de criteria voldoen, krijgen een tlv die geldig is voor de hele schoolloopbaan (een voor primair, een voor voortgezet onderwijs). Het verstrekken van de tlv is en blijft een besluit van het samenwerkingsverband. Voor het bepalen van de eindleeftijd waarop de leerling het onderwijs verlaat is het ontwikkelingsperspectief, dat in overleg met ouders wordt bepaald, leidend. Het landelijk aanvraagformulier is tot stand gekomen met inbreng van enkele samenwerkingsverbanden en betrokken scholen en sluit zo goed mogelijk aan bij protocollen die al gebruikt worden door verschillende samenwerkingsverbanden. Namens de scholen en de ouders doen wij, PO-Raad en VO-raad, een dringend beroep op de samenwerkingsverbanden om dit formulier te hanteren voor de leerlingen zoals bedoeld in de bovenvermelde richtlijn, van wie zeker is dat zij langdurig zijn aangewezen op plaatsing in het speciaal onderwijs.

Regeling bijzondere bekostiging:

Er is een regeling aanvullende bekostiging opgesteld (bijlage 3) voor leerlingen met ernstig meervoudige beperkingen. Op basis van deze regeling kunnen (v)so scholen voor deze leerlingen die meer zorg nodig hebben dan geboden kan worden op basis van de onderwijsbekostiging, via een formulier bijzondere bekostiging aanvragen bij DUO. Het totale beschikbare budget van 5 miljoen euro wordt onttrokken aan de lumpsum van de samenwerkingsverbanden en is gebaseerd op een door Infinite uitgevoerd onderzoek naar de bekostiging van zorg in de scholen die onderwijs bieden aan deze leerlingen. De regeling is gebudgetteerd en per leerling wordt max. 4000 euro bijzondere bekostiging toegekend. Mocht het aantal leerlingen dat aanspraak maakt op de regeling onverhoopt toenemen dan wordt dit bedrag naar beneden bijgesteld.

De doelgroep ernstig meervoudig beperkt is geoperationaliseerd als leerlingen die vallen onder de categorie A uit de handreiking, met wlz indicatie of andere indicatie zoals jeugdwet (dit is inclusief de leerlingen die WLZ indiceerbaar zijn)

In dit kader is het CIZ verzocht om de uitvoering van de herindicatie WLZ te versnellen.

Inrichting expertteam (één loket):

Er is een expertteam ingericht bij de onderwijsconsulenten. Het expertteam is beschikbaar voor ouders en scholen als zich knelpunten voordoen bij de vormgeving van onderwijszorg-arrangementen waarbij inzet vanuit de WLZ, de ZVW of de Jeugdwet aan de orde is.

Daarnaast is een handreiking opgesteld met de route om te komen tot een onderwijszorg-arrangement (bijlage 4).

De verschillende uitwerkingen beogen de knelpunten op te lossen die scholen en ouders ervaren in het onderwijs aan leerlingen met ernstige, meervoudige beperkingen (emb). We gaan ervanuit dat de samenwerkingsverbanden, ouders en de scholen gebruik zullen maken van de extra mogelijkheden die met de uitwerkingen worden geboden en waarmee tegemoet wordt gekomen aan de eerder beschreven knelpunten.

Met vriendelijke groet,

Namens de PO-Raad,



Rinda den Besten
Voorzitter PO-Raad

Namens de VO-raad,



Paul Rosenmüller
Voorzitter VO-raad