



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de heer S. Dekker
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Plaats/datum:
Utrecht, 23 maart 2016

Kenmerk:
2016.069266/SW

Onderwerp:
Toekomst onderwijsachterstandenbeleid



Geachte heer Dekker,

De PO-Raad heeft haar leden gevraagd naar de toekomst van het onderwijsachterstandenbeleid en de inzet van de onderwijsachterstandsmiddelen daarbij. Dit had als doel om te komen tot een duidelijke koers binnen de vereniging en om inhoudelijke input te verzamelen over dit onderwerp. Dit heeft geleid tot een advies dat we u hierbij aanbieden. Het advies is opgesteld door Oberon, op basis van gesprekken met onze leden.

We vragen u dit advies te betrekken bij de ontwikkeling van een nieuwe indicator voor de gewichtenregeling door het CBS, conform uw toezegging in uw brief aan de Tweede Kamer van 20 januari 2016.

Het advies is als bijlage bij deze brief toegevoegd. Dit zijn de hoofdpunten uit het advies:

1. Gezien de huidige problematiek in de praktijk kan het OAB budget niet worden verlaagd. Het geld blijft beschikbaar voor het onderwijs via één regeling en komt terecht bij de leerlingen die dit nodig hebben.
2. Uitgangspunten voor een nieuwe indicator:
 - De indicator wordt vastgesteld op basis van objectieve en verifieerbare gegevens;
 - De school ontvangt middelen voor een leerling, op basis van groepskenmerken. Dat wil zeggen geen individuele benadering zoals bij passend onderwijs, het budget wordt toegekend aan de schoolbesturen en niet aan het samenwerkingsverband passend onderwijs;
 - Een geleidelijke invoering is nodig, als grote verschuivingen optreden, om deze tijdig op te kunnen vangen;
 - Besturen en scholen houden beleidsruimte om de beschikbare middelen in te zetten op een wijze die optimaal aansluit bij de specifieke situatie van de school en de specifieke problematiek van de leerling;



- Het opleidingsniveau van de ouders blijft van groot belang; het opleidingsniveau wordt aangepast naar het niveau van de startkwalificatie. Dit criterium wordt gecombineerd met criteria van armoede cumulatiegebieden (inkomen, uitkeringen, schulden).
3. In de toekomst is sprake van een integraal aanbod van onderwijs en gemeenten, het gaat om een gedeelde verantwoordelijkheid. Daarbij moet een oplossing komen voor de vele aparte en vaak tijdelijke geldstromen met aparte verantwoordingsverplichtingen. De PO-Raad onderzoekt met de VNG hoe de lokale samenwerking tussen schoolbesturen en gemeenten kan worden verbeterd.
 4. De PO-Raad pleit voor een samenhangende lange termijn visie op onderwijsachterstandenbeleid die recht doet aan de ervaren problemen in de dagelijkse praktijk.

We vertrouwen er op dat bijgaand advies wordt betrokken in het ontwikkeltraject van het CBS, met als doel dat alle leerlingen, ook die met een leerachterstand op basis van hun sociaaleconomische of culturele achtergrond, de kansen krijgen die ze verdienen.

Met vriendelijke groet,



Simone Walvisch
vicevoorzitter PO-Raad