



Presentatie

Praktijkillustratie

Presentatieposters onderzoek in de Werkplaats Onderwijsonderzoek POINT - Tilburg

Wat is een presentatieposter onderwijsonderzoek?

Een middel voor communicatie in de Werkplaats Onderwijsonderzoek POINT is het gebruik van presentatieposters onderwijsonderzoek.

Een presentatieposter is een product op papier en/ of digitaal, waarop informatie staat over een stap of aantal stappen uit de onderzoekscyclus. Met als doel om de informatie te delen, in discussie met elkaar te gaan maar ook om feedback te krijgen. Een presentatieposter kan bijvoorbeeld betrekking hebben op een onderzoeksplan, een idee of procesbeschrijving, resultaten uit een onderzoek etc. Een presentatieposter bevat een combinatie van tekst en visualisaties (foto's, modellen, figuren, plaatjes, tekeningen).

Een presentatieposter kan een eindproduct van een onderzoek zijn, een startproduct – een pitch-instrument voor een idee – of het kan een product zijn van de eerste onderzoeksfase: het onderzoeksplan. In het voorbeeld van deze praktijkillustratie wordt uitgegaan van een papieren presentatieposter op A0 formaat die betrekking heeft op een onderzoeksplan.

Doel van een presentatieposter onderwijsonderzoek

Inhoudelijk

- Kernachtige weergave van het onderzoeksplan of onderdeel daarvan (wat, waarom, hoe, met wie, wanneer);
- Inhoudelijke boodschap.

Communicatief

- Communicatie/informatie t.b.v. bijvoorbeeld collega's, onderzoekers en andere geïnteresseerden;
- Bekendheid geven aan het onderzoek;
- Anderen interesseren voor jouw idee;
- Aandacht richten op het plan of het thema;
- Feedback en input ophalen voor het plan of idee.

Betrokkenheid

- Betrokkenheid vergroten voor het onderzoek in de school;
- Oproep tot participatie;
- Uitnodiging tot meedenken.

Zichtbaarheid

- Zichtbare plaats in de school en de werkplaats;
- Verheldert wat er allemaal al is gebeurd en wat het plan/idee is;
- Geeft het onderzoek en de leraar-onderzoeker in school en de werkplaats een 'gezicht'.

Mogelijke onderdelen van een presentatieposter voor een onderzoeksplan

Inhoudelijke onderdelen

- Aanleiding: uit de praktijk én uit de theorie;
- Doelstelling;
- Onderzoeksvraag;
- Onderzoeksopzet.

Vormgeving en aankleding

- Logo's van de school, het bestuur, het samenwerkingsverband of de werkplaats;
- Foto van de betrokkene(n), mailadres of website;
- Foto's van de setting waar het om gaat.

Een presentatieposter is overzichtelijk, bevat niet teveel tekst en is duidelijk, ook voor degenen die niet direct bij het onderzoek betrokken zijn.

Werken met een format

Als een hele groep vanuit een bepaald kader of project aan presentatieposters werkt, kan het helpend zijn om een invul-format te maken. De posters lijken dan qua opzet op elkaar. Ook kan er gekozen worden voor vorm-vrijheid, wat de diversiteit en eigenheid bevordert.

Werkplaatsen Onderwijsonderzoek PO

Binnen de pilot Werkplaatsen Onderwijsonderzoek werken basisscholen, hogescholen en universiteiten vanuit een gelijkwaardige positie aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

Werkwijze POINT Tilburg in beeld

De werkplaats onderwijsonderzoek uit Tilburg draagt de naam POINT (Passend Onderwijs voor Ieder Nieuw Talent) en gaat aan de slag met passend onderwijs – het signaleren en passend begeleiden van (hoog) begaafde leerlingen in de klas.

Over de Pilot Werkplaatsen

Onderwijsonderzoek PO

De Pilot Werkplaatsen Onderwijsonderzoek PO, waar drie werkplaatsen onderwijsonderzoek PO deel van uitmaken, loopt van juni 2016 tot en met juni 2018. Via onder andere praktijkillustraties worden aanpakken en ervaringen gedurende de pilot concreet geïllustreerd.

Digitaal

Informatie pilot werkplaatsen onderwijsonderzoek PO:

- www.poraad.nl/factsheet/werkplaatsen-onderwijsonderzoek-po
- www.nro.nl/onderzoeksprojecten/werkplaatsen-onderwijsonderzoek

AUTONOMIE-ONDERSTEUNING EN MOTIVATIE VAN (HOOG)BEGAAFDE LEERLINGEN



DOORTJE COUWENBERG



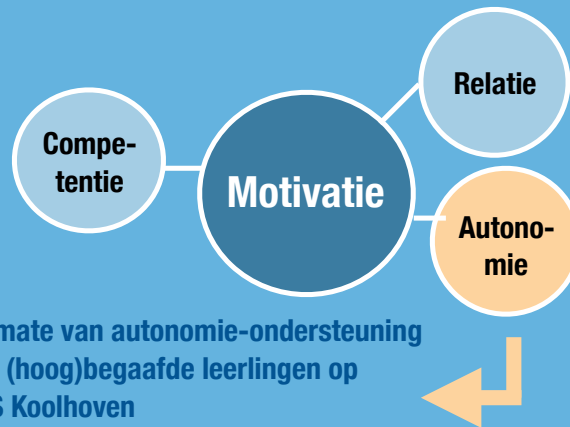
OBS KOOLHOVEN

Uit de praktijk:

afname van de motivatie van (hoog)begaafde leerlingen plusklas-reguliere klas

Uit de theorie:

Zelfdeterminatietheorie (Deci&Ryan)



Aanleiding



Doelstelling

Inzicht verkrijgen in de mate van autonomie-ondersteuning aan (hoog)begaafde leerlingen in de plusklas en reguliere klassen.



Onderzoeksvragen

In hoeverre is de wijze van lesgeven aan (hoog)begaafde leerlingen in reguliere klassen en plusklassen op OBS Koolhoven autonomie-ondersteunend?

Observaties ->

rekenactiviteit regulier en plusklas, bieden van autonomie-ondersteuning

Vragenlijsten ->

leerkrachten – verschil in autonomie-ondersteuning tussen (hoog)begaafde leerlingen en andere leerlingen

Interviews ->

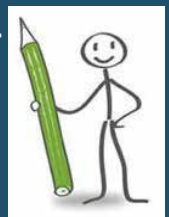
(hoog)begaafde leerlingen – verschil in autonomie-ondersteuning ervaren

Onderzoeksopzet



Verskil in autonomie-ondersteuning in de plusklas t.o.v. de reguliere klas.
Verskil in autonomie-ondersteuning aan (hoog)begaafde leerlingen t.o.v. andere leerlingen in de reguliere klas.

Verwachtingen



www.point013.nl

