



Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
T.a.v. mevrouw O.C. Tellegen  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

Plaats/datum:  
Utrecht, 22 januari 2019

Kenmerk:  
2019-168470/RdB

Onderwerp:  
Het lerarentekort is nu (en groeit)



Geachte voorzitter van de Tweede Kamercommissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Niemand kan er meer omheen. Het lerarentekort is een acuut probleem en als we niets doen neemt het tekort de komende tien jaar alleen maar toe. Scholen krijgen vacatures niet gevuld en vervanging van zieke leraren is steeds lastiger. De huidige griepgolf geeft slechts een klein voorproefje van wat ons te wachten staat.

De piek is nog niet bereikt. Het aantal vacatures dat na drie maanden nog altijd niet vervuld was, steeg in een jaar tijd van dertien naar twintig procent. De omvang van het tekort neemt de komende jaren nog verder toe tot een tekort van 4.200 fte in 2023/2024. Op 24 januari a.s. heeft **uw commissie** een algemeen overleg over leraren en de PO-Raad wil u graag het volgende meegeven.

### **Duurzame oplossingen kosten tijd**

Voor de langere termijn hebben scholen, opleidingen, sociale partners, het ministerie van OCW en de PO-Raad stappen ondernomen voor duurzame oplossingen. Zo is het nu makkelijker om leraar te worden. Voor zij-instromers is meer geld beschikbaar. Het initiatief om te komen tot een universitaire master lerarenopleiding basisonderwijs is op initiatief van D66 omarmd door de minister.

De afgelopen jaren heeft het intensief "Samen Opleiden" van leraren een vlucht genomen in de regio's. Scholen en lerarenopleidingen werken steeds meer samen in regionale partnerschappen om leraren op te leiden en te begeleiden. Zodat studenten leren wat nodig is en zodat startende leraren goed landen in de praktijk en minder een praktijkschok ervaren. Deze werkwijze willen we de komende jaren in samenwerking met alle sectoren uitbreiden naar 100% van alle studenten.



En voor de cao-onderhandelingen is de PO-Raad in gesprek gegaan met leraren, onderwijsondersteuners, schoolleiders en -bestuurders om te kijken hoe we werken in de sector zo aantrekkelijk mogelijk kunnen maken.

In 2018 is een goede eerste stap gezet om de salarisachterstand van leraren in het basisonderwijs te verkleinen. Het is voor de aantrekkelijkheid van het beroep noodzakelijk - een meerderheid van de Kamer heeft dit gelukkig al op initiatief van D66 en CDA aan de minister gevraagd - te zoeken naar mogelijkheden om ook het laatste verschil met het voorgezet onderwijs te overbruggen. Ook heeft het kabinet geld beschikbaar gesteld om de werkdruk te verlagen en is er meer aandacht voor begeleiding van starters en goed personeelsbeleid bij scholen.

Dit zijn allemaal maatregelen die op termijn de sector aantrekkelijker maken en helpen om goede mensen aan te trekken en te houden.

### **Duurzaam beleid: kijk verder dan vier jaar vooruit**

We willen bij deze maatregelen wel benadrukken dat onze sector gebaat is bij consistent en kabinetsperiode-overstijgend beleid. Zo krijgen scholen de tijd en voelen ze het vertrouwen om de maatregelen daadwerkelijk te incorporeren in hun bedrijfsvoering.

Maar dit alles lost de acute problemen in de sector niet op.

### **Vijf over twaalf**

Om ook de problemen van nu het hoofd te bieden, is meer actie geboden. De PO-Raad pleit voor twee zaken die helpen de acute tekorten te verlichten:

#### **1. Start wervings- en imagocampagne met één telefoonnummer**

Zij-instromers zijn welkom, maar ook mensen die hun lesbevoegdheid al op zak hebben. Maar het valt niet mee je weg te vinden naar een opleiding of een school om snel aan de slag te gaan. De PO-Raad vraagt het ministerie van Onderwijs snel te starten met een campagne om leraren te werven en het imago te verbeteren. Ondersteuning met één centraal contactpunt is noodzakelijk om geïnteresseerden de juiste begeleiding te geven. Vanzelfsprekend zijn wij als werkgeversorganisatie bereid hieraan een bijdrage te leveren.

#### **2. Professionaliseer en coördineer de regioaanpak**

De Nederlandse arbeidsmarkt is regionaal georiënteerd. Knelpunten moet je dus ook regionaal oppakken en oplossen. Goed dat het ministerie van Onderwijs hiervoor ook een klein subsidiebedrag heeft apart gezet. Tegelijkertijd coördineert niemand nu op regionaal of landelijk niveau de initiatieven of brengt de knelpunten in kaart. Versnippering, vertraging en kannibalisatie-effecten liggen op de loer. De PO-Raad wil dat de overheid hierin regie pakt en voert. Bijvoorbeeld door een landelijke coördinator regionale aanpak aan te stellen.

Samen met alle partners in de sector moeten we een antwoord geven op de gevolgen van het lerarentekort op de (zeer) korte termijn. Het onderwijs mag niet het kind van de rekening worden. Samen zijn we ervoor verantwoordelijk dat alle kinderen krijgen waar ze recht op hebben: goed onderwijs, met gekwalificeerde leraren, waar hun wieg ook staat.

Hoogachtend,



Rinda den Besten  
Voorzitter PO-Raad