# Informatie over onderzoek: Het primair onderwijs en de Banenafspraak

Onderzoek door Loyalis Kennis & Consult in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur & Wetenschappen naar mogelijkheden en randvoorwaarden voor duurzame werkplekken voor mensen met een arbeidsbeperking in de sector Primair Onderwijs.

*Doel van het onderzoek is inzicht te krijgen in de mogelijkheden en randvoorwaarden voor duurzame werkplekken voor mensen met een arbeidsbeperking in de sector Primair Onderwijs. Dit door het systematisch beschrijven van praktijkervaringen, de mogelijkheden en randvoorwaarden vanuit verschillende actoren en deelonderwerpen: (1) de functie(s) en de doelgroeper(s), (2) de financieringsbronnen en (3) de toegevoegde waarde van de doelgroeper. En wat er geleerd kan worden van de ervaringen.*

Banenafspraak

In 2026 zouden er in Nederland 125.000 extra banen moeten zijn voor mensen met een arbeids­beperking. Van deze nieuwe banen dient het bedrijfsleven er 100.000 te scheppen en de overheid de overige 25.000. Voor het primair onderwijs betekent deze Banenafspraak dat jaarlijks 402 van deze banen extra moeten worden geschapen. Dit omdat het PO de opdracht heeft gekregen om de komende tien jaar 4020 mensen met een arbeidshandicap te plaatsen.

Hoewel er in het PO wel draagvlak is om deze mensen een kans te bieden om duurzaam aan de slag te gaan in de sector, zijn er een aantal problemen die hun tewerkstelling belemmeren. Dit maakt dat hoewel de betrokken partijen: het ministerie van SZW, OCW, het PO en de vakbonden overtuigd zijn van de maatschappelijke noodzaak, de kans dat doelgroepers een blijvende werkplek gaan krijgen uitermate gering lijkt. Gezien de verplichting die de sector is opgelegd, is het gewenst om een versnelling te maken om in de sector interesse op te wekken en ze mee te nemen in de gewenste ontwikkeling.

Het onderzoek bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Inventarisatie door middel van interviews aan de hand van praktijkervaringen in het PO voor mensen met een beperking tot de arbeidsmarkt. Gericht op de volgende onderwerpen:
	1. Analyse van de mogelijkheden en randvoorwaarden waaronder een doelgroeper binnen het PO bijvend ingebed zou kunnen worden.
	2. Inzichtelijk maken welke financieringsbronnen beschikbaar waren en van daaruit beter inzicht krijgen in mogelijkheden en randvoorwaarden voor geldstromen vanuit gemeente, UWV en school.
	3. Inzicht geven in de toegevoegde waarde van het tewerkstellen van een doelgroeper in het PO: wat betekent dit voor de kwaliteit van het onderwijs en de duurzame inzetbaarheid van de collega’s en de banenplanner zelf.
2. Opstellen discussienota
3. Het delen van de uitkomsten van het onderzoek.

Het Ministerie wil de casebeschrijvingen ook gebruiken voor een campagne over de banenafspraak in het onderwijs. De casebeschrijving zal daarom voor akkoord toegezonden worden naar de geïnterviewden. Bij enkele scholen zal een journaliste ook contact opnemen. Dit omdat de PO-Raad die verslagen op hun website wil zetten. In die gevallen kan een fotograaf langs komen als er geen bezwaar is om een paar foto’s te maken.