



Vereenvoudiging bekostiging 2023

Antwoorden op veel gestelde vragen

Laatst bijgewerkt op 15 juni 2022

Inhoud

A.	Achtergrond vereenvoudiging bekostiging PO.....	4
	A1. Waarom is het nodig dat de bekostiging wordt vereenvoudigd?.....	4
	A2. Wat wordt met de vereenvoudiging van de bekostiging beoogd?.....	4
	A3. Voor welke sectoren en instellingen gaat de nieuwe wetgeving gelden?.....	4
	A4. Waar kan ik gedetailleerde informatie vinden?.....	4
	A5. Is er informatie op hoofdlijnen om raad van toezicht, medezeggenschapsraad en andere gremia te informeren?	4
B.	Belangrijkste veranderingen.....	5
	B1. Wat gaat er veranderen?	5
	B2. Wat zijn de onderdelen van de vereenvoudigde bekostiging?.....	5
	B3. Wat betekent het afschaffen van de gemiddelde gewogen leeftijd (GGL) van leraren?.....	5
	B4. Wat is het gevolg van het samenvoegen van de personele en materiële bekostiging?	6
	B5. Op de beschikking materiele instandhouding (MI) wordt nu het aantal groepen vermeld. Is dat na 1 januari 2023 ook nog het geval?	6
	B6. Waarom verschuift de teldatum van 1 oktober t-1 naar 1 februari t-1 en wat is het gevolg daarvan?	6
	B7. Wat verandert er specifiek voor het sbo?.....	6
C.	Aanvullende informatie over specifieke bekostigingscomponenten.....	7
	C1. Waarom is het bedrag per leerling basisbekostiging in de modellen van de PO-Raad lager dan in het model van OCW (indicatie herverdeeffecten d.d. 31 maart)?.....	7
	C2. Kan het bedrag per leerling en per school herleid worden naar de “oude componenten”?	7
	C3. Blijft de aanvullende bekostiging bestaan?.....	7
	C4. Blijft de bijzondere bekostiging bestaan?	8
	C5. Wat gebeurt er met de bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters schoolleiders?.....	8
	C6. Wat gebeurt er met de werkdrukmiddelen?	8
	C7. Is er een groeiregeling in de nieuwe situatie?	8
	C8. Wat verandert er voor het Internationaal georiënteerd basisonderwijs (IGBO)?	9
D.	Wat betekent de vereenvoudiging voor mijn school/bestuur	9
	D1. Wat is de eerste teldatum waarmee wordt gerekend?.....	9
	D2. Wat zijn de financiële gevolgen voor mijn schoolbestuur?	9
	D3. Wat betekent de vereenvoudiging voor de beschikkingen en wanneer mag ik die verwachten?	10
	D4. Waar kan ik het informatieproduct voor 2023 vinden?	11
	D5. Welke beschikkingen worden afgegeven?.....	11

D6. Wat betekent de vereenvoudiging van de bekostiging voor het betaalritme?	12
D7. Wat is het effect van de vereenvoudiging wanneer een nieuwe school wordt gestart op 1 augustus 2022?.....	12
D8. Welke teldatum wordt gebruikt voor nieuwe scholen?	13
E. De overgangperiode.....	14
E1. Wat gebeurt er in 2022?.....	14
E2. Wat gebeurt er in 2023-2025?	15
F. Samenwerkingsverbanden passend onderwijs.....	15
F1. Heeft de vereenvoudiging van de bekostiging consequenties voor de samenwerkingsverbanden?	15
F2. Wat voor effect heeft de vereenvoudiging op de ondersteuningsbedragen per leerling?.....	15
F3. Wat betekent de vereenvoudiging voor de groeibekostiging 2022-2023?	16
F4. Hoe zien de toekomstige kijkglazen eruit?	17
G. Overige vragen	18
G1. Ontwikkeling werkdrukmiddelen in relatie tot de vereenvoudiging.....	18
G2. Blijft de 1 oktobertelling ook na 2021 van belang?	18
G3. Welk effect heeft verschuiving teldatum voor de ruimtebehoefte?	18
G4. Heeft de vereenvoudiging consequenties voor de stichting- en opheffingsnormen?	19
G5. Hoe worden de afspraken uit het regeerakkoord (december 2021) en de € 500 mln. voor het dichten van de loonkloof (september 2021) verwerkt?.....	19
G6. Hoe wordt na de vereenvoudiging omgegaan met ongeoorloofd verzuim (en de financiële consequenties daarvan)?	19

A. Achtergrond vereenvoudiging bekostiging PO

A1. Waarom is het nodig dat de bekostiging wordt vereenvoudigd?

De bekostiging in het primair onderwijs is erg ingewikkeld. Schoolbesturen hebben de vrijheid om te kiezen waaraan zij het geld dat ze ontvangen willen uitgeven (lumpsum), maar nu is het lastig te voorspellen hoeveel geld een schoolbestuur precies krijgt. Daardoor is het voor schoolbesturen vaak moeilijk om goede afwegingen te maken wanneer zij een begroting opstellen. Ook geeft de bekostiging op dit moment onbedoeld sturing mee, waardoor het lijkt alsof het verplicht is bepaalde inkomsten te koppelen aan bepaalde uitgaven terwijl dat niet zo is.

A2. Wat wordt met de vereenvoudiging van de bekostiging beoogd?

De vereenvoudiging van de bekostiging helpt schoolbesturen om betere keuzes te maken die passen bij hun eigen visie en de lokale situatie. De vereenvoudiging zorgt ervoor dat besturen beter kunnen voorspellen hoeveel geld zij krijgen. Ook voor andere betrokkenen, zoals de medezeggenschapsraad of de schoolleider, wordt de bekostiging inzichtelijker. Tot slot zorgt de vereenvoudiging ervoor dat de administratieve lasten voor scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden verminderen.

A3. Voor welke sectoren en instellingen gaat de nieuwe wetgeving gelden?

De wet vereenvoudiging bekostiging po heeft betrekking op het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs, het (voortgezet) speciaal onderwijs en de samenwerkingsverbanden po en vo.

A4. Waar kan ik gedetailleerde informatie vinden?

Op de website van de PO-Raad vindt u diverse handreikingen en tools:

<https://www.poraad.nl/themas/financien/vereenvoudiging-bekostiging>

De informatie wordt steeds geactualiseerd. Daarnaast is er ook uitgebreide informatie beschikbaar op de website van het ministerie van OCW:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/financiering-primair-onderwijs/vereenvoudiging-bekostiging-primair-onderwijs>

A5. Is er informatie op hoofdlijnen om raad van toezicht, medezeggenschapsraad en andere gremia te informeren?

Het ministerie van OCW heeft een drietal PowerPoints gemaakt waarin de veranderingen worden uitgelegd (bao, sbo en (v)so).

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/financiering-primair-onderwijs/vereenvoudiging-bekostiging-primair-onderwijs>, onder het kopje informatie.

Ten aanzien van het wegvallen van de vordering op OCW heeft de PO-Raad een andere zienswijze. Op de [website](#) vindt u hierover meer informatie.

B. Belangrijkste veranderingen

B1. Wat gaat er veranderen?

Om de bekostiging eenvoudiger te maken, wordt zoveel mogelijk uitgegaan van één bedrag per school en één bedrag per leerling. Om dat te regelen veranderen er een aantal dingen in de manier waarop wordt berekend hoeveel geld een school krijgt, zoals:

- er wordt niet meer gekeken naar de gemiddelde leeftijd van leraren (GGL) op de school;
- ook komt er hetzelfde bedrag voor leerlingen in de onderbouw als in de bovenbouw;
- de bekostiging voor personeel en materieel wordt samengevoegd tot één bedrag;
- de personele bekostiging gaat over van schooljaar naar kalenderjaar, waardoor de gehele bekostiging per kalenderjaar gaat. Hierdoor verschuift de teldatum van 1 oktober naar 1 februari van het voorgaande jaar;
- voor het speciaal basisonderwijs wordt voortaan de ondersteuningsbekostiging direct vanuit het Rijk bekostigd op basis van het aantal ingeschreven leerlingen en in mindering gebracht op het budget van het samenwerkingsverband dat de leerlingen heeft doorverwezen, net als in (voortgezet) speciaal onderwijs.

B2. Wat zijn de onderdelen van de vereenvoudigde bekostiging?

De nieuwe systematiek bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisbekostiging, die bestaat uit één basisbedrag per leerling voor alle scholen in het po (bo, sbo en so). Het vso ontvangt een hoger basisbedrag per leerling. Daarnaast komen er vier basisbedragen per school: één basisbedrag voor een school voor bo, één voor een school voor sbo, één voor een school voor so en één voor een school voor vso;
- de extra bekostiging, zoals de kleine scholentoeslag, groeibekostiging en de bekostiging voor het bestrijden van onderwijsachterstanden;
- de aanvullende bekostiging, zoals bijvoorbeeld de bekostiging voor asielzoekers en samenvoegingscompensatie;
- de ondersteuningsbekostiging, die bestaat uit een bedrag per leerling dat direct aan de sbo-scholen en (v)so scholen wordt toegekend en een deel dat naar de samenwerkingsverbanden gaat.

B3. Wat betekent het afschaffen van de gemiddelde gewogen leeftijd (GGL) van leraren?

De huidige GGL, als parameter voor de bekostiging, beweegt zich tussen een minimumwaarde van 30 en een maximumwaarde van 50 jaar.

De GGL¹ wordt afgeschaft, omdat dit de systematiek minder complex maakt en leidt tot minder administratieve lasten bij scholen. De hoogte van de bekostiging van een school is voortaan dus niet meer mede-afhankelijk van de leeftijd van de leraren op die school. Doordat de bekostigingsbedragen niet meer gecorrigeerd worden voor de gemiddelde leeftijd van de leraren op school, zullen scholen die een lerarenteam hebben met een

¹ In de "oude" personele bekostiging wordt weliswaar, binnen grenzen, rekening gehouden met de leeftijd van het onderwijzend personeel (een van de bekostigingsparameters) maar er is geen relatie met de periodieken (trede-ophoging per 1 augustus).

gemiddelde leeftijd boven het landelijk gemiddelde, relatief minder bekostiging ontvangen en scholen die een lerarenteam hebben met een gemiddelde leeftijd onder het landelijk gemiddelde, relatief meer bekostiging ontvangen.

B4. Wat is het gevolg van het samenvoegen van de personele en materiële bekostiging?

Het gevolg van het samenvoegen van de personele en materiële bekostiging is dat er minder verschillende bedragen worden vastgesteld, minder beschikkingen worden gestuurd en er een minder sturende werking uitgaat van de bekostiging. Hierdoor worden besturen beter in staat gesteld, om samen met hun belanghebbenden, eigen afwegingen te maken voor de besteding van het geld.

B5. Op de beschikking materiele instandhouding (MI) wordt nu het aantal groepen vermeld. Is dat na 1 januari 2023 ook nog het geval?

Het genormeerd aantal groepen wordt straks niet meer berekend en is geen parameter in de vereenvoudigde bekostiging.

De basisbekostiging beperkt zich tot een bedrag per school en een bedrag per leerling.

B6. Waarom verschuift de teldatum van 1 oktober t-1 naar 1 februari t-1 en wat is het gevolg daarvan?

Omdat met de vereenvoudiging bekostiging wordt overgestapt naar volledige kalenderjaarbekostiging in plaats van gedeeltelijke schooljaarbekostiging, wordt de nieuwe teldatum 1 februari in plaats van 1 oktober van het vorige kalenderjaar. De verschuiving van de teldatum draagt bij aan de voorspelbaarheid van de te ontvangen bekostiging, doordat de beschikkingen verstuurd worden voordat het bekostigingsjaar start. Bijkomend voordeel van de nieuwe teldatum 1 februari is, dat deze midden in het schooljaar valt en daarmee representatiever is voor het werkelijke aantal leerlingen op een school.

B7. Wat verandert er specifiek voor het sbo?

In de oude situatie geldt de zogenaamde 2% regeling. Deze houdt op te bestaan. Het sbo ontvangt voortaan de ondersteuningsbekostiging direct vanuit DUO op basis van het aantal ingeschreven leerlingen. In verband hiermee zullen sbo-scholen voortaan de toelaatbaarheidsverklaring (tlv), waarin onder andere het nummer van het swv staat dat de tlv heeft afgegeven, moeten registreren². De aan sbo-scholen toegekende ondersteuningsbekostiging wordt in mindering gebracht op het budget voor lichte ondersteuning van het samenwerkingsverband dat een leerling toelaatbaar heeft verklaard tot het sbo.

² Een handreiking landelijke registratie tlv's sbo staat op de site van het Steunpunt Passend Onderwijs: <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/document/vereenvoudiging-bekostiging-po/>
Antwoorden op veel gestelde vragen over de tlv's sbo: <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/wp-content/uploads/2022/02/Veelgestelde-vragen-handreiking-tlv-sbo.pdf>

C. Aanvullende informatie over specifieke bekostigingscomponenten

C1. Waarom is het bedrag per leerling basisbekostiging in de [modellen van de PO-Raad](#) lager dan in [het model van OCW](#) (indicatie herverdeeleeffecten d.d. 31 maart)?

Het model van OCW maakt een berekening op basis van de 1 oktobertelling 2021. In de toelichting van OCW (eveneens 31 maart) staat hoe het bedrag per leerling (€ 5325,26) tot stand komt. Het macro budget (het aantal leerlingen op 1 oktober 2021 x het bedrag per leerling basisbekostiging) wordt vervolgens gedeeld door het aantal leerlingen op de volgende 1 februari (2022). Omdat dit een groter aantal leerlingen is, voornamelijk als gevolg van kleuterinstroom, wordt het bedrag per leerling lager: van € 5325,26 naar € 5153,34.

A	Leerlingen op 1 oktober 2021	1.370.610
B	Leerlingen op 1 februari 2022	1.424.877
C	Nieuw bedrag per leerling o.b.v. 1 oktober 2021	€ 5.325,26
D	Totaalbedrag o.b.v. 1 oktober 2021 (A x C)	€ 7.298,9 miljoen
E	Budget groeibekostiging bao	€ 44,0 miljoen
F	Totaalbudget beschikbaar (D + E)	€ 7.342,9 miljoen
G	Nieuw bedrag per leerling o.b.v. 1 februari 2022 (F / B)	€ 5.153,34

De procentuele instroom tussen 1 oktober en 1 februari is niet voor iedere school gelijk. Voor een krimpende school zal het veelal lager zijn dan gemiddeld, voor groeiende scholen veelal hoger dan gemiddeld. Dit positieve of negatieve effect wordt vrijwel teniet gedaan door het feit dat de teldatum met ingang van de vereenvoudiging wordt vervroegd (van 1 okt. t-1 naar 1 feb. t-1), hetgeen een voordeel is voor krimpende scholen en een nadeel voor groeiende scholen.

C2. Kan het bedrag per leerling en per school herleid worden naar de "oude componenten"?

In de oude bekostiging, met name de materiele bekostiging (Londo) is inzichtelijk hoe de bedragen zijn opgebouwd. Soms wordt hier een zekere bestemming of oormerking aan ontleend hetgeen vanuit de lumpsum gedachte niet juist is. Voor de nieuwe bedragen is geen onderbouwing anders dan die is gepubliceerd op 31 maart 2022³.

C3. Blijft de aanvullende bekostiging bestaan?

Met deze wetswijziging blijft de aanvullende bekostiging bestaan onder de nieuwe naam extra bekostiging. De berekening van de toeslag nevenvestiging en (zeer) kleine

³ Toelichting - <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/publicaties/2022/03/31/herverdeeleeffectenmodel-en-totstandkoming-bedragen-voor-de-vereenvoudiging-bekostiging-po>

scholentoeslag zal wel wijzigen. In de toolbox op de website van de PO-Raad is een [model](#) opgenomen waarin de nieuwe extra bekostiging in uw specifieke situatie kan worden berekend. Het gaat hier om een indicatie. De bedragen (1^e regeling) voor het kalenderjaar 2023 worden in het najaar van 2022 gepubliceerd.

C4. Blijft de bijzondere bekostiging bestaan?

Met deze wetwijziging blijft de bijzondere bekostiging bestaan onder de nieuwe naam aanvullende bekostiging. Ook hier geldt dat de berekening van enkele componenten zal wijzigen. In de toolbox op de website van de PO-Raad is een model opgenomen waarin de nieuwe aanvullende bekostiging in uw specifieke situatie kan worden berekend. Het gaat hier om een indicatie. De bedragen (1^e regeling) voor het kalenderjaar 2023 worden in het najaar van 2022 gepubliceerd.

C5. Wat gebeurt er met de bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters schoolleiders?

Deze bekostiging valt buiten de vereenvoudiging en betreft de schooljaren 2021–2022 en 2022–2023. Wat daarna gebeurt is op dit moment niet bekend, behalve dan de het budget wat gemoeid is met deze middelen wel structureel beschikbaar blijft voor het PO. Voor de maanden januari tot en met juli 2023 zal de bekostiging als extra bekostiging worden verstrekt op basis van het aantal leerlingen op 1 februari 2022.

C6. Wat gebeurt er met de werkdrukmiddelen?

Het bedrag per leerling voor werkdrukvermindering maakt nu nog deel uit van de bekostiging voor personeels- en arbeidsmarktbeleid en zal straks deel uit maken van het bedrag per leerling basisbekostiging. [De huidige regels](#) daaromtrent wijzigen niet. In de toelichting op de Regeling bekostiging primair onderwijs zal worden gecommuniceerd wat het bedrag per leerling is dat via de basisbekostiging wordt verstrekt voor het aanpakken van werkdruk. Zie ook beantwoording vraag G1.

C7. Is er een groeiregeling in de nieuwe situatie?

Ja, ook vanaf 2023 ontvangt een schoolbestuur voor een reguliere basisschool extra bekostiging wanneer het aantal leerlingen meer dan 4% is gegroeid, ten opzichte van de teldatum 1 februari t-1.

Deze groei wordt net als in de oude situatie vastgesteld op bestuursniveau. De groei wordt maandelijks berekend op basis van het aantal leerlingen dat op de eerste dag van de maand staat ingeschreven in ROD. De extra bekostiging voor groei wordt steeds voor één maand toegekend. Meer informatie vindt u in de [handreiking](#) op de website.

De oude groeiregeling⁴ ging uit van de teldatum 1 oktober. Omdat er op de nieuwe teldatum 1 februari bijna altijd meer leerlingen zijn, zal de groeidrempel minder snel

⁴ Groeibekostiging wordt toegekend wanneer het aantal leerlingen op de eerste dag van de maand met tenminste 13 is toegenomen ten opzichte van het aantal leerlingen op de teldatum, verhoogd met 3% en afgerond op een geheel getal naar beneden.

worden bereikt⁵. Daarnaast zullen met name grote schoolbesturen minder groeibekostiging ontvangen dan voorheen. Zij hadden in de oude systematiek een relatief voordeel omdat de eerste drempel (13 leerlingen) altijd al snel gehaald werd.

C8. Wat verandert er voor het Internationaal georiënteerd basisonderwijs (IGBO)?

Deze extra bekostiging blijft bestaan. Deze wordt op dit moment voorafgaand aan het schooljaar aangevraagd door in te loggen op Mijn DUO. Na vereenvoudiging hoeft dit niet meer te worden aangevraagd, maar wordt de bekostiging ambtshave toegekend op basis van de leerlinggegevens in het Register Onderwijsdeelnemers (ROD, voorheen Bron). Per leerling wordt daarin aangegeven dat deze onderwijs volgt aan een afdeling (nieuw veld) voor IGBO.

De bekostiging wordt gebaseerd op de telling 1 februari t-1 en bestaat uit een vast bedrag per IGBO-afdeling en een bedrag per IGBO-leerling. Deze bekostiging wordt alleen toegekend als er minstens 11 leerlingen op teldatum 1 februari onderwijs volgden aan de IGBO-afdeling én als deze leerlingen op tijd (voor de prikdatum 8 april⁶) zijn heeft geregistreerd in ROD.

Voorheen werd door sommige IGBO scholen voor deze leerlingen eveneens de bijzondere bekostiging asielzoekers en overige vreemdelingen aangevraagd. Dit was mogelijk maar niet de bedoeling omdat voor de IGBO leerlingen al aanvullende bekostiging werd ontvangen. Met de vereenvoudiging van de bekostiging wordt dit expliciet uitgesloten.

D. Wat betekent de vereenvoudiging voor mijn school/bestuur

D1. Wat is de eerste teldatum waarmee wordt gerekend?

De vereenvoudigde systematiek zal voor het eerst worden toegepast voor kalenderjaar 2023. De teldatum voor kalenderjaar 2023 is 1 februari 2022. De prikdatum, het moment waarop wordt vastgesteld hoeveel leerlingen er staan ingeschreven in ROD (voorheen BRON), is 8 april 2022⁷. In het najaar van 2022 ontvangen schoolbesturen een beschikking voor 2023, die volgens de nieuwe systematiek is opgesteld en berekend. Voor die berekening wordt dus als teldatum 1 februari 2022 gebruikt.

D2. Wat zijn de financiële gevolgen voor mijn schoolbestuur?

De wetwijziging is budgetneutraal. Dit betekent dat er evenveel geld verdeeld wordt in de oude en nieuwe situatie. Door de vereenvoudiging van de bekostiging verandert de manier waarop wordt berekend hoeveel geld een schoolbestuur krijgt. Dat kan ervoor zorgen dat na de inwerkingtreding van de wet een schoolbestuur iets meer of minder

⁵ Het verschil tussen de oude en nieuwe groeiregeling (op macro niveau € 44 mln.) is toegevoegd aan het budget voor de basisbekostiging.

⁶ In 2022 is de prikdatum voor de 1 februari telling eenmalig 8 april. Vanaf 2023 is dat 4 weken na de teldatum 1 februari.

⁷ In 2022 is de prikdatum voor de 1 februari telling eenmalig 8 april. Dit heeft te maken met het traject Doorontwikkelen BRON.

geld krijgt (herverdeeffecten). De meeste schoolbesturen (82% op basis van schooljaar 2019-2020) zullen naar verwachting tussen de 3% méér en 3% minder bekostiging ontvangen. Voor de eerste drie jaar is er een overgangsregeling zodat besturen de tijd krijgen om hun uitgaven aan de nieuwe situatie aan te passen. Via dit [rekenmodel](#) is per school en per schoolbestuur te zien welk effect (indicatief) de vereenvoudiging van de bekostiging heeft. Het rekenmodel dateert van maart 2022 en hanteert de 1 oktobertelling 2021. Dit is de leerlingtelling die zal worden gebruikt voor de definitieve berekeningen.

D3. Wat betekent de vereenvoudiging voor de beschikkingen en wanneer mag ik die verwachten?

Doordat de bekostiging verschuift van schooljaar naar kalenderjaar, wordt het aantal momenten waarop scholen een beschikking krijgen teruggebracht van vier naar twee. Daarnaast zorgt de vereenvoudiging van de bekostiging ervoor dat de beschikkingen beter leesbaar worden.

De eerste beschikking voor het kalenderjaar 2023 zal naar verwachting in oktober 2022 worden verstuurd. De tweede, herziene beschikking zal naar verwachting in augustus 2023⁸ worden verstuurd.

Om schoolbesturen al voor de zomer te informeren over de indicatieve hoogte van de bekostiging 2023, wordt een informatieproduct gepubliceerd in mei.

In de door het ministerie van OCW gepubliceerde [brochure](#) staat op pagina 42 een tijdspad.

Nr	Actie	Door	Heeft betrekking op	2022												
				jan	feb	mrt	apr	mei	juni	juli	aug	sep	okt	nov	dec	
3	Publicatie achterstandsscores obv 1 oktober 2021	CBS	Aug-dec 2022		x											
4	Publicatie Eerste regeling bekostiging personeel PO aug-dec 2022	OCW	Aug-dec 2022			x	x									
5	Verzending beschikking obv Eerste regeling aug-dec 2022	DUO	Aug-dec 2022				x									
6	Verzending OVT leerlingaantallen 1 februari 2022	DUO	Kalenderjaar 2023				x									
7	Publicatie informatieproduct 2023	OCW	Kalenderjaar 2023					x								
8	Verzending indicatie bekostiging 2023	DUO	Kalenderjaar 2023							x						
9	Aanleveren jaarverslag + accountantscontrole GGL 1 oktober 2021	Scholen	Aug-dec 2022							x						
10	Publicatie achterstandsscores obv 1 februari 2022	CBS	Kalenderjaar 2023							x						
11	Publicatie Definitieve regeling bekostiging personeel PO 2021-2022	OCW	Schooljaar 2021-2022						x	x	x	x				
12	Verzending beschikking obv Definitieve regeling 2021-2022	DUO	Schooljaar 2021-2022							x				x		
13	Publicatie Definitieve regeling bekostiging PO aug-dec 2022	OCW	Aug-dec 2022						x	x	x	x				
14	Verzending beschikking obv Definitieve regeling 2022-2023	DUO	Aug-dec 2022										x		x	
15	Publicatie Eerste regeling bekostiging WPO en WEC 2023	OCW	Kalenderjaar 2023										x	x	x	x
16	Verzending beschikking obv Eerste regeling bekostiging 2023	DUO	Kalenderjaar 2023											x		x

Nr.	Actie	Door	Heeft betrekking op	2023												
				jan	feb	mrt	apr	mei	juni	juli	aug	sep	okt	nov	dec	
17	Verzending OVT leerlingaantallen 1 februari 2023	DUO	Kalenderjaar 2024				x									
18	Verzending indicatie bekostiging 2024	DUO	Kalenderjaar 2024				x									
19	Publicatie achterstandsscores obv 1 februari 2023	CBS	Kalenderjaar 2024							x						
20	Publicatie definitieve regeling bekostiging WPO en WEC 2023	OCW	Kalenderjaar 2023							x	x	x	x			
21	Verzending beschikking obv definitieve regeling bekostiging 2023	DUO	Kalenderjaar 2023											x		
22	Publicatie Eerste regeling bekostiging WPO en WEC 2024	OCW	Kalenderjaar 2024								x	x	x	x		
23	Verzending beschikking obv Eerste regeling bekostiging 2024	DUO	Kalenderjaar 2024										x			x

⁸ Indien de loonbijstelling vóór 1 juni 2023 bekend is. Indien dat niet het geval is, dan wordt de definitieve regeling later gepubliceerd en ontvangen schoolbesturen in oktober de tweede beschikking.

D4. Waar kan ik het informatieproduct voor 2023 vinden?

Een indicatie van de bekostiging 2023 is op 8 juni gepubliceerd op [DUO Instellingsinformatie](#).

Door het administratienummer van het schoolbestuur in te voeren, komt u in een scherm waarin u links de optie "Indicatie Reguliere Bekostiging PO" ziet. Klik vervolgens op verzenddatum. In uw scherm ziet u achter de datum 08-06-2022 een pdf teken.

In de pdf vindt u een verzamelbeschikking en op de volgende pagina's de beschikkingen met onderliggende berekening per brinnummer.

De gebruikte bedragen in deze beschikkingen zijn ontleend aan de eerste regeling bekostiging personeel 2022-2023 en de materiele instandhouding 2022, welke waar nodig zijn aangepast op de leerlingtelling van 1 februari 2022. Dit omdat de bekostiging per kalenderjaar 2023 zal worden vastgesteld op basis van de telling op 1 februari t-1.

In het najaar zal de eerste regeling bekostiging WPO en WEC 2023 worden gepubliceerd waarna de echte beschikkingen worden verzonden.

Op de website van de PO-Raad vindt u een [model vereenvoudigde bekostiging](#) wat leidt tot dezelfde uitkomsten (lumpsum), maar eveneens de ruimte biedt voor de andere bekostigingscomponenten en de overgangsregeling.

Op dit moment is het informatieproduct alleen beschikbaar voor basisscholen en speciale basisscholen. Het informatieproduct voor (voortgezet)speciaal onderwijs volgt spoedig.

D5. Welke beschikkingen worden afgegeven?

De reguliere beschikking (dus één beschikking) zal bestaan uit de volgende onderdelen :

- basisbekostiging basisscholen (aantal leerlingen x bedrag per leerling + bedrag per school);
- extra bekostiging kleine basisscholen;
- extra bekostiging nevenvestiging basisscholen;
- extra bekostiging zeer kleine basisscholen;
- extra bekostiging Nederlands onderwijs aan anderstaligen (NOAT).

Voor een sbo school bestaat de reguliere beschikking uit de volgende onderdelen:

- basisbekostiging sbo (aantal leerlingen x bedrag per leerling + bedrag per school);
- extra bekostiging nevenvestiging sbo;
- extra bekostiging onderwijsachterstanden sbo;
- ondersteuningsbekostiging sbo.

Voor een (v)so school (cluster 3 en 4) bestaat de reguliere beschikking uit de volgende onderdelen:

- basisbekostiging (v)so [(aantal leerlingen so x bedrag per leerling so + bedrag per school so (afhankelijk van aantal leerlingen)) + (aantal leerlingen vso x bedrag per leerling vso + bedrag per school vso (afhankelijk van aantal leerlingen))]⁹;
- extra bekostiging onderwijsachterstanden (v)so;
- ondersteuningsbekostiging (v)so cluster 3&4;
- extra bekostiging brancardlift en schoolbad.

Voor andere onderwerpen (zoals bijv. groei en de overgangsbekostiging) ontvangen de schoolbesturen aparte beschikkingen.

D6. Wat betekent de vereenvoudiging van de bekostiging voor het betaalritme?

Op dit moment heeft iedere bekostigingscomponent een ander betaalritme. Met de overgang naar een kalenderjaarbekostiging, zal maandelijks 1/12 deel worden betaald aan de schoolbesturen. Schoolbesturen zijn zelf verantwoordelijk zijn voor hun liquiditeitsplanning gedurende het jaar. Dit vraagt extra aandacht, vooral van schoolbesturen die te maken hebben met een krappe liquiditeitspositie. Denk hierbij aan grote uitgaven zoals de eindejaarsuitkering, vakantie-uitkering en investeringen.

In de onderstaande tabel zijn de aanpassingen in betaalritme zichtbaar gemaakt.

Betaling per maand	OUD: Personele bekostiging regulier (7/12e 21-22 en 5/12e 22-23)		NIEUW: Vereenvoudigde bekostiging 2023		2023 vs. 2022 (overgangsjaar)
	maand	cum.	maand	cum.	cum. afwijking
januari	10,25	10,25	8,33	8,33	-1,92
februari	9,2	19,45	8,33	16,67	-2,78
maart	9,2	28,65	8,33	25,00	-3,65
april	9,2	37,85	8,33	33,33	-4,52
mei	9,2	47,05	8,33	41,67	-5,38
juni	9,2	56,25	8,33	50,00	-6,25
juli	9,2	65,45	8,33	58,33	-7,12
augustus	6,91	72,36	8,33	66,67	-5,69
september	6,91	79,27	8,33	75,00	-4,27
oktober	6,91	86,18	8,33	83,33	-2,85
november	6,91	93,09	8,33	91,67	-1,42
december	6,91	100	8,33	100,00	0,00
	100,00		100,00		

D7. Wat is het effect van de vereenvoudiging wanneer een nieuwe school wordt gestart op 1 augustus 2022?

Het schoolbestuur ontvangt voor de nieuwe school voor de periode augustus t/m december beschikkingen volgens de oude systematiek. De personele bekostiging bedraagt 34,55% van de totale personele bekostiging voor het schooljaar 2022-2023 (zie

⁹ Extra bekostiging nevenvestiging bestaat niet in het so en vso.

ook E1). Vanaf 1 januari 2023 wordt overgegaan op kalenderjaar bekostiging en ontvangt het schoolbestuur iedere maand 1/12 deel van de kalenderjaarbeschikking.

D8. Welke teldatum wordt gebruikt voor nieuwe scholen?

Nieuwe scholen starten op 1 augustus van enig jaar. Hieronder staat beschreven welke bekostiging wordt verstrekt en hoe deze wordt bepaald:

- voor de maanden juni en juli voorafgaand aan de start: startbekostiging;
- voor de maanden augustus tot en met december na de start:
 - een voorschot op basis van een prognose van de school van het aantal leerlingen op 1 oktober na opening (mits de prognose uiterlijk op 1 juli bij DUO bekend is;
 - de werkelijke bekostiging op basis van het aantal leerlingen op 1 oktober na opening;
- voor het kalenderjaar na de opening:
 - een voorschot op basis van het aantal leerlingen op 1 oktober na opening;
 - de werkelijke bekostiging op basis van het aantal leerlingen op 1 februari na opening;
- voor het tweede kalenderjaar na opening:
 - op basis van het aantal leerlingen op 1 februari voorafgaand aan het bekostigingsjaar (conform de systematiek die voor andere scholen geldt).

Ook nieuwe scholen tellen mee in de groeibekostiging voor het basisonderwijs. Voor het bepalen van de groei worden de leerlingaantallen van de nieuwe school en de aantallen van de andere scholen binnen het bestuur bij elkaar opgeteld conform onderstaand overzicht (in dit voorbeeld wordt een school gebruikt die per 1 augustus 2024 start). Voor de berekening van groeibekostiging voor groeiteldatum 1-8 en 1-9 telt de nieuwe school niet mee, maar wordt alleen uitgegaan van de leerlingen die staan ingeschreven bij de overige scholen binnen het bestuur. Vanaf groeiteldatum 1-10 tellen de leerlingen van de nieuwe school mee in de telling met de 1-10 telling. De groeibekostiging voor groeiteldatum 1 januari wordt toegekend met terugwerkende kracht.

Nieuwe school		
groeiteldatum	nieuwe school	overig bestuur
1-aug-24		1 februari 2023
1-sep-24		1 februari 2023
1-okt-24	1 oktober 2024	1 februari 2023
1-nov-24	1 oktober 2024	1 februari 2023
1-dec-24	1 oktober 2024	1 februari 2023
1-jan-25	1 februari 2025	1 februari 2024
1-feb-25	1 februari 2025	1 februari 2024
1-mrt-25	1 februari 2025	1 februari 2024
1-apr-25	1 februari 2025	1 februari 2024
1-mei-25	1 februari 2025	1 februari 2024
1-jun-25	1 februari 2025	1 februari 2024
1-jul-25	1 februari 2025	1 februari 2024
1-aug-25	1 februari 2025	1 februari 2024
1-sep-25	1 februari 2025	1 februari 2024
1-okt-25	1 februari 2025	1 februari 2024
1-nov-25	1 februari 2025	1 februari 2024
1-dec-25	1 februari 2025	1 februari 2024
1-jan-26	1 februari 2025	1 februari 2025
1-feb-26	1 februari 2025	1 februari 2025
1-mrt-26	1 februari 2025	1 februari 2025
Etc	Etc	etc

De bekostiging van nieuwe scholen wordt nader toegelicht in paragraaf 8.1 van de [Brochure vereenvoudiging bekostiging PO](#).

E. De overgangperiode

E1. Wat gebeurt er in 2022?

Op basis van de 1 oktobertelling 2021 ontvangt het schoolbestuur alle "oude" bekostigingscomponenten: materiele instandhouding 2022, personele bekostiging regulier, bekostiging personeels- en arbeidsmarktbeleid en andere schooljaar bekostigingen voor augustus t/m december 2022. De 1^e beschikking is inmiddels verstuurd (april 2022).

Voor de personele bekostiging regulier en de aanvullende bekostiging onderwijsachterstandenbeleid gaat het, net als in voorgaande jaren, om 34,55% en niet om 5/12^e deel (41,67%) van het schooljaarbedrag 2022-2023. Dit verschil (7,12%) wordt veroorzaakt doordat er sprake is van verschillende verslaggevingsstelsels tussen het ministerie van OCW (kas-verplichtingenstelsel) en de onderwijsinstellingen (baten-lastenstelsel).

Als gevolg van het verschil in stelsel, hebben onderwijsinstellingen in de oude situatie (t/m verslagjaar 2021) een vordering op de balansdatum van 7,12% van de beschikking personele bekostiging regulier en de aanvullende bekostiging onderwijsachterstandenbeleid van het lopende schooljaar. Door de overgang naar de vereenvoudigde bekostiging per 1 januari 2023, zal de grond voor deze vordering verdwijnen en zal met dit negatieve effect op het resultaat rekening moeten worden gehouden in 2022. De schoolbesturen hebben hierover op 4 oktober 2021 van OCW een

[brief](#) ontvangen. Meerdere schoolorganisaties hebben inmiddels bij de PO-Raad aangegeven hiertegen een juridische procedure te willen starten. Hieruit is een kerngroep ontstaan die namens een grotere groep schoolbesturen een bezwaarprocedure voorbereidt tegen de beschikking over de laatste vijf maanden van 2022. Advocatenkantoor Stibbe begeleidt deze gezamenlijke bezwaarprocedure waarbij de PO-Raad het proces organisatorisch ondersteunt.

E2. Wat gebeurt er in 2023-2025?

In deze jaren geldt een overgangsregeling om te zorgen voor een “zachte landing”. Deze overgangsregeling is nader toegelicht in de [handreiking](#) op de website.

F. Samenwerkingsverbanden passend onderwijs

F1. Heeft de vereenvoudiging van de bekostiging consequenties voor de samenwerkingsverbanden?

De financiële gevolgen voor de samenwerkingsverbanden zijn beperkter dan voor scholen. Voor zowel po als vo-samenwerkingsverbanden geldt dat de groeiregeling voor sbo, so en vso komt te vervallen, in verband met de verschuiving van de teldatum naar 1 februari t-1. Swv-en moeten in hun ondersteuningsplan verplicht opnemen wat zij doen als er sprake is van een meer dan gemiddelde toename van het aantal doorverwijzingen na 1 februari. Een handreiking “vangnetbepaling” is beschikbaar op de [website van het Steunpunt Passend onderwijs](#).

Voor de swv-en po is een belangrijke verandering dat de sbo scholen de ondersteuningsbekostiging direct vanuit DUO ontvangen (vergelijkbaar met de so scholen) en swv-en de 2% regeling niet meer hoeven uit te voeren.¹⁰

Voor het sbo vervalt eveneens het grensverkeer op 1 januari 2023. Grensverkeer voor het schooljaar 2022-2023 zal dus voor slechts 5 maanden (aug-dec 2022) door de swv-en worden betaald aan de sbo scholen.

Een aandachtspunt voor het swv vo is dat deze te maken heeft met de teldatum in het vo (deze blijft 1 oktober) en de teldatum in het vso (deze wordt 1 februari).

Op de site van het steunpunt worden swv-en nader geïnformeerd.

<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/document/vereenvoudiging-bekostiging-po/>

F2. Wat voor effect heeft de vereenvoudiging op de ondersteuningsbedragen per leerling?

De vereenvoudiging van de bekostiging heeft verschillende effecten op het bedrag per leerling dat een samenwerkingsverband voor lichte (zowel po als vo) en zware

¹⁰ Sbo scholen gaan per teldatum 1-2-2022 hun tlv's uitwisselen met het ROD (Register Onderwijs Deelnemers (voorheen BRON)). Bij deze uitwisseling koppelen zij elke leerling aan een bepaald samenwerkingsverband. Op basis van deze registratie bepaalt DUO welk samenwerkingsverband (indirect) de ondersteuningsbekostiging voor de sbo leerling moet gaan betalen.

ondersteuning ontvangt. Hieronder wordt dit toegelicht op basis van de huidige doorrekeningen.

Voor lichte ondersteuning po stijgt het bedrag per leerling fors. Dat is het saldo van drie effecten:

1. Het bedrag per leerling stijgt met name vanwege de afschaffing van de 2%-systematiek in het sbo (zie F1), waardoor er relatief meer budget naar de swv-en gaat.
2. Met de vereenvoudiging wordt voortaan één basisbedrag per leerling gehanteerd voor het bo, sbo en so. Echter, de huidige basisbekostiging per leerling is voor het sbo hoger dan voor het bo. Het verschil tussen het huidige en nieuwe bedrag per sbo-leerling wordt gecorrigeerd in de ondersteuningsbekostiging, dat wordt hoger. Hiervoor krijgen ook swv-en meer budget.
3. Het hogere leerlingaantal op 1 februari ten opzichte van 1 oktober leidt tot een beperkte daling van het bedrag per leerling (zie ook C1).

Voor zware ondersteuning po daalt het bedrag per leerling beperkt. Dat is het saldo van drie effecten:

1. Vergelijkbaar met effect 2 bij het bedrag per leerling voor lichte ondersteuning po, leidt het toepassen van één bedrag per leerling tot een correctie in de ondersteuningsbekostiging. Tevens zal in het so het bedrag per cumi-leerling gelijkgesteld worden aan het bedrag per cumi-leerling in het sbo, wat ook tot een correctie leidt in de ondersteuningsbekostiging.
2. Vergelijkbaar met effect 3 bij het bedrag per leerling voor lichte ondersteuning po, leidt het hogere leerlingaantal op 1 februari tot een beperkte daling.
3. Voorheen kregen swv-en budget voor de basisbekostiging voor de groei op 1 februari. Aangezien dit na de vereenvoudiging vanuit OCW wordt betaald, wordt hiervoor gecorrigeerd.

Voor zware ondersteuning vo blijft het bedrag per leerling nagenoeg gelijk. Effecten 1 en 3 bij zware ondersteuning po treden ook op bij vo, maar zijn gesaldeerd beperkt. Aangezien in het vo de teldatum op 1 oktober blijft, treedt effect 2 niet op.

F3. Wat betekent de vereenvoudiging voor de groeibekostiging 2022-2023?

Het swv kent in de oude situatie groeibekostiging toe aan sbo en (v)so scholen op basis van de zogenaamde peildatum (1 februari voorafgaand aan het schooljaar). I.v.m. de vereenvoudiging beperkt deze bekostiging, die wordt gebaseerd op respectievelijk Kijkglas 4 en Kijkglas 3¹¹, zich in 2022 eenmalig tot 5 maanden: aug-dec 2022.

Vanaf 1 januari 2023 ontvangen de sbo en (v)so scholen de basis- en ondersteuningsbekostiging direct van DUO op basis van de 1 februari telling 2022.

¹¹ Publicatie eind april 2022. NB Kijkglas 3 bevatte onjuistheden en is daarom teruggetrokken. Dit kijkglas wordt opnieuw gepubliceerd in juni 2022.

F4. Hoe zien de toekomstige kijkglazen eruit?

Ook na vereenvoudiging zullen sbo, (v)so scholen en samenwerkingsverbanden kijkglazen nodig hebben. In onderstaande tabel zijn de veranderingen zichtbaar gemaakt.

Kijkglas	Inhoud	Publicatie	Bijzonderheden
Kijkglas 1	Leerlingaantal waarvoor het swv bekostiging ontvangt en individuele inschrijvingen in het (v)so die DUO verrekent met het samenwerkingsverband.	april (telling 1 februari) en maandelijks update van de telgegevens.	Dit kijkglas wordt vernieuwd a.g.v. de vereenvoudiging bekostiging. Toegevoegd zal worden de inschrijvingen in het sbo die DUO verrekent met het swv. In 2022 komt dit in juli, daarna jaarlijks binnen 1-2 maanden na de 1 februari telling.
Kijkglas 2	Inschrijvingen (v)so gedurende een schooljaar.	idem	Geen wijzigingen
Kijkglas 3	Groei van het aantal leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs.	april	Laatste publicatie naar verwachting juni 2022. Dit is de basis voor de groeibekostiging (v)so-scholen voor de periode aug-dec 2022.
Kijkglas 4	Groei van aantal leerlingen in het sbo tussen 1 oktober en 1 februari.	april	Laatste publicatie is 28-4-2022. Dit is de basis voor de groeibekostiging sbo-scholen voor de periode aug-dec 2022.
Kijkglas 5	Grensverkeer van sbo-leerlingen met andere samenwerkingsverbanden.	oktober	In oktober 2022 wordt dit kijkglas voor de laatste keer gepubliceerd. Het dient als basis voor de verrekening grensverkeer voor de periode aug-dec 2022.
Kijkglas 3 nieuw	Vangnetregeling bovenmatige groei sbo, (v)so.	september, oktober of november	Dit wordt de basis voor het uitvoeren van de vangnetregeling.

G. Overige vragen

G1. Ontwikkeling werkdrukmiddelen in relatie tot de vereenvoudiging

Het bedrag per leerling voor werkdrukvermindering maakt nu nog deel uit van de bekostiging voor personeels- en arbeidsmarktbeleid. Dit bedrag is voor schooljaar 2022-2023 per leerling € 260,76 in het basisonderwijs, € 391,14 in het speciaal basisonderwijs en € 521,52 in het (voortgezet) speciaal onderwijs. De hoogte van het budget per school voor schooljaar 2022-2023 wordt vastgesteld op basis van het aantal leerlingen op 1 oktober 2021. Aangezien de vereenvoudiging bekostiging po per 1 januari 2023 ingaat, zal 41,67% van de genoemde bedragen worden uitgekeerd in de periode augustus tot en met december 2022.

De afspraken rondom het werkdrukakkoord voorzien er in dat het budget voor aanpak werkdruk de komende jaren toeneemt tot € 430 miljoen. Inclusief loon- en prijsbijstelling loopt het budget op tot € 457 miljoen in 2025. Daarmee stijgt het bedrag per leerling in 2025 tot circa € 289,00 per leerling in het basisonderwijs (op basis van het aantal leerlingen op 1 oktober 2020).

Na dit schooljaar zou er door een kasschuif een lager bedrag voor werkdrukmiddelen beschikbaar zijn, om in 2025 weer te stijgen. Met het Nationaal Programma Onderwijs en het Coalitieakkoord is er echter geld beschikbaar om het komende schooljaar en kalenderjaren de werkdrukmiddelen op peil te houden. Daarnaast zal per 1 januari 2023 de vereenvoudiging van de bekostiging ingaan, waardoor onder andere de bekostiging volledig op kalenderjaarbasis zal worden vastgesteld. De bedragen per leerling zullen tot 2025 vergelijkbaar zijn aan de bedragen per leerling voor schooljaar 2022-2023.

G2. Blijft de 1 oktobertelling ook na 2021 van belang?

De telling op 1 oktober blijft nog wel relevant, bijvoorbeeld voor de wetsartikelen die zien op de opheffing van een school of beëindiging van de bekostiging (het instandhoudingsbeleid). DUO zal daarom de 1 oktober telling blijven ophalen en publiceren. Art. 152 WPO, welke wordt vernummerd naar art. 138 WPO, wordt dan ook niet inhoudelijk gewijzigd. Dus daar blijft die 1 oktober-telling (incl. 3%) van belang.

De 1 oktobertelling blijft eveneens relevant voor bijvoorbeeld gemeenten in het kader van de huisvestingsverordening.

G3. Welk effect heeft verschuiving teldatum voor de ruimtebehoefte?

Voor de onderwijshuisvesting schrijft OCW in principe niet voor hoe de ruimtebehoefte wordt berekend. Dat is iets wat de gemeente zelf bepaalt (zie o.a. artikel 102 WPO). OCW heeft wel vastgesteld hoeveel m² er moet zijn per aanwezige leerling (Uitvoeringsbesluit voorzieningen in de huisvesting PO/VO), maar niet of dat op basis van 1 oktober, 1 februari of een andere datum gebeurt. In die zin hoeft de vereenvoudiging de gemeenten dus niet te raken.

OCW past wel de bepaling aan waarmee de vergoeding van gemeente aan scholen wordt berekend, indien er geen ruimte voor lichamelijke oefening wordt verstrekt (artikel 136 WPO). In de huidige wetgeving wordt hiervoor verwezen naar de formule waarmee het normatief aantal groepen met schoolvestiging wordt berekend. Deze formule verdwijnt met de vereenvoudiging. In plaats daarvan is het voortaan aan de gemeente om vast te leggen hoe het aantal groepen wordt bepaald.

DUO blijft de 1-10-tellingen publiceren in de open data. Voor de gemeentelijke huisvesting kunnen de gemeenten zoals ieder jaar vanaf 1-11 een speciaal bestand voor PO opvragen bij informatieproducten@duo.nl.

G4. Heeft de vereenvoudiging consequenties voor de stichting- en opheffingsnormen?

Nee, deze normen staan los van de vereenvoudiging bekostiging van de bekostiging. De normen worden eens in de vijf jaar gepubliceerd in de Staatscourant. In geval van gemeentelijke herindeling, vindt een tussentijdse publicatie plaats.

G5. Hoe worden de afspraken uit het regeerakkoord (december 2021) en de € 500 mln. voor het dichten van de loonkloof (september 2021) verwerkt?

Op dit moment is dat niet verwerkt in de informatieproducten van OCW en de PO-Raad. Zodra hierover zekerheid is, zullen hiervoor aanpassingen worden doorgevoerd.

G6. Hoe wordt na de vereenvoudiging omgegaan met ongeoorloofd verzuim (en de financiële consequenties daarvan)?

Leerlingen die in de periode vanaf het begin van het schooljaar tot 1 oktober meer dan de helft van het aantal schooldagen ongeoorloofd verzuimen, werden in de oude systematiek aangemerkt als niet-meetellend voor de bekostiging.

In de vereenvoudigde bekostiging voor bo/sbao/(v)so heeft ongeoorloofd verzuim tussen de eerste schooldag en de teldatum geen gevolgen meer.

Daar zijn een aantal redenen voor:

- De oorspronkelijke reden van deze bepaling is niet meer relevant. Deze lag in het feit dat kinderen van gastarbeiders gedurende de zomervakantie naar het land van herkomst gingen en na de zomervakantie niet meer terugkwamen. De kinderen werden niet uitgeschreven, waardoor deze alsnog, ten onrechte, meetelden voor de bekostiging;
- De teldatum verschuift van 1 oktober t-1 naar 1 februari t-1, waardoor de periode waarover wordt gekeken of er sprake is van ongeoorloofd verzuim langer wordt;
- Het gaat om slechts een beperkt aantal leerlingen (circa 300 leerlingen in het bo, sbo en (v)so), terwijl de bepaling wel voor onduidelijkheid zorgt;
- Scholen maken kosten als zij zich inzetten voor leerlingen die (dreigen) uit te vallen, daar hoort dan ook bekostiging bij.