



# WELKOM bij de verdiepingssessie

Allocatiebeleid en beleidsrijk begroten  
door Monica van der Hoff & Jesper Houwen

# Wat gaan wij behandelen?

1. Aanleiding
2. Acties voor komende begroting en MJB
3. Allocatiebeleid en beleidsrijk begroten
4. Proces / no-brainers

# 1. Aanleiding

- ✿ 2006: van declaratiestelsel naar lumpsum
- ✿ 2023: Vereenvoudiging bekostiging
  - bekostiging én begroting niet meer volledig te herleiden tot parameters

# 1. Aanleiding

- ❖ Basisbeposting kent **geen specifieke schoolkenmerken**, behalve de schoolgrootte
- ❖ Herverdeeleffecten
- ❖ Grijp de kans! Maak beleid en houdt zelf wel rekening met schoolkenmerken.



## 2. Acties voor komende begroting '23

- ❖ Geen reden voor paniek, zie '23 als overgangsjaar
- ❖ Overgangsregeling
- ❖ Pas baten en lasten aan conform verwachte effect

## 2. Acties voor de meerjarenbegroting

- ✿ Geen overhaast beleid opnemen, gebruik '23
- ✿ Boek aanpassing baten en lasten
- ✿ Licht toe hoe herverdeeleffecten uitpakken

## 2. Acties voor de meerjarenbegroting

### Scenario's herverdeeleffecten

- ❖ Éénpitter: evident, meer of minder uit te geven
- ❖ Meerpitter met neutraal HVE: geen directe financiële noodzaak voor bestuur, scholen + en -?, allocatiebeleid aanpassen overwegen
- ❖ Meerpitter met positief HVE: scholen + en -?, allocatiebeleid aanpassen
- ❖ Meerpitter met negatief HVE: scholen + en -?, allocatiebeleid aanpassen

### 3. Allocatie en beleidsrijk begroten

- ❖ Wie begroot nu al beleidsrijk?
- ❖ Wat zijn daarvan de kenmerken?

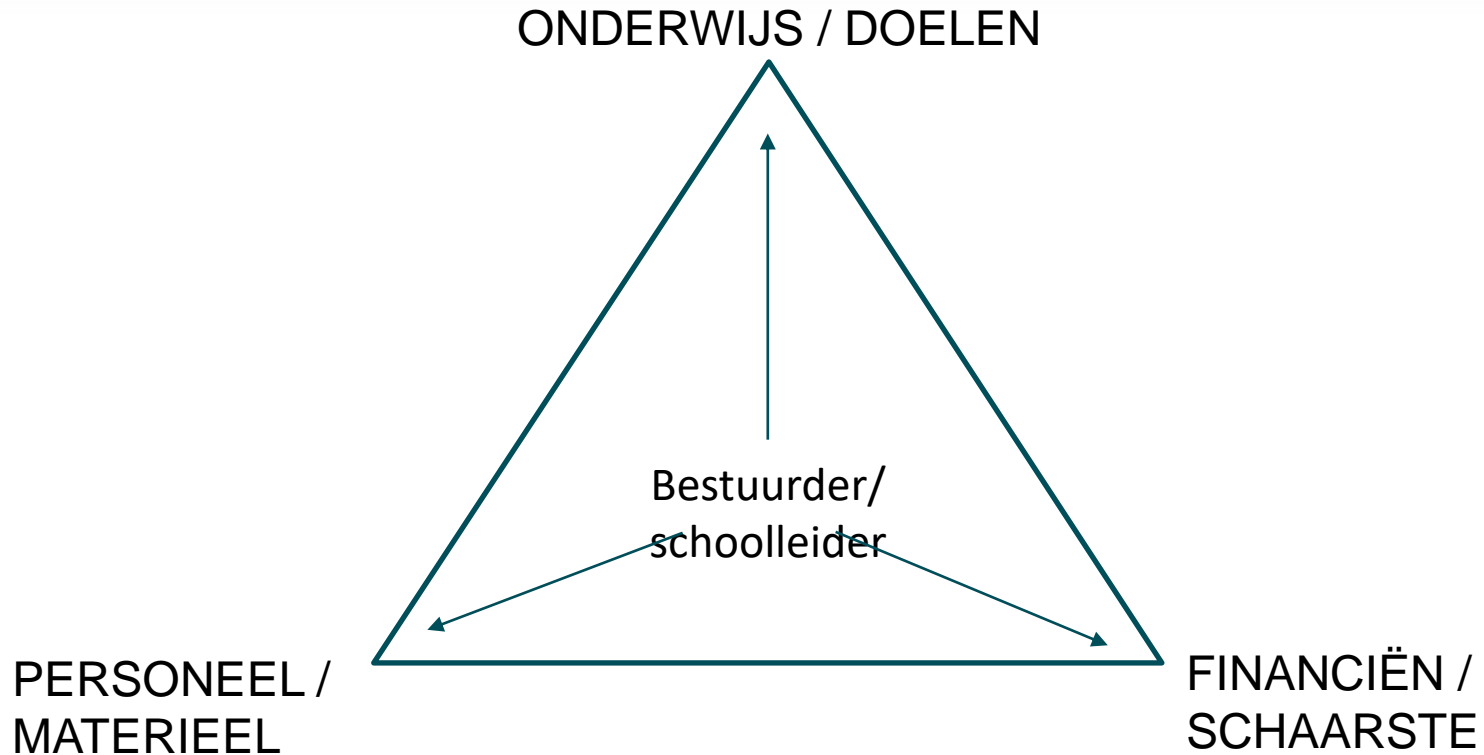


**Allocatiebeleid = financiële vertaling van inhoudelijk beleid (huisvesting, personeel, onderwijs),**

vastgelegd in spelregels over het verdelen van geld van bestuur naar scholen, en de besteding van het geld.



# De kunst van beleidsrijk begroten



### 3. Allocatiebeleid en beleidsrijk begroten

- ✿ Startpunt, bepaal omvang volgende lasten:
  - Bovenschoolse organisatie
  - Bovenschoolse activiteiten
  
- ✿ Hoe verdeel ik de rest?

# De ideale wereld

- ✿ Volledig vraag/plan gestuurd vanuit scholen
- ✿ Schoolplannen (inclusief personeelsbudget) financieel vertalen
- ✿ Pro's & cons

# Optie A

1. Bepaal wat per school absoluut noodzakelijk is voor de instandhouding.
2. Wat overblijft verdelen o.b.v. plannen van scholen (innovatiebudget bijv) of andere verdeelsleutel.

# Optie B

- ✿ Spelregels voor iedere school geldend, waarlangs de baten worden verdeeld
- ✿ Keuze: volgen van DUO beschikkingen?
  - i. Ja, alleen knelpunten oplossen
  - ii. Deels, dan rest verdelen o.b.v. plannen of verdeelsleutel
  - iii. Nee, eigen verdeelsleutel of optie A

## 4. Proces / no-brainers

- ❖ Na primaire keuzes: maak scenario's, zie de effecten → geef wat te kiezen
- ❖ Neem belanghebbenden / stakeholders mee!
- ❖ Geef ruimte, solidariteit bij invoering, maar geen structurele solidariteit
- ❖ Doe het bewust en voor de zomer '23

# JULLIE SUGGESTIES?

- ✿ Welke suggesties hebben jullie:
  - Voor een optie C?
  - Voor het proces?



# Afsluiting

✿ Vragen?