



Tweede Kamer der Staten-Generaal
Vaste commissie OCW
T.a.v. mevrouw Wolbert
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Plaats/datum:
Utrecht, 30 november 2015

Kenmerk:
2015.055000/RdB

Onderwerp:
AO Bekostiging onderwijs aan vluchtelingenkinderen op
2 december 2015



Geachte mevrouw Wolbert,

De afgelopen periode zijn grote aantallen vluchtelingen Nederland binnen gekomen. Circa 10% van deze vluchtelingen is in de basisschoolleeftijd. Schoolbesturen doen erg hun best om goed onderwijs te bieden aan deze grote toestroom, maar moeten regelmatig grote financiële risico's nemen om het onderwijs voor deze groep in te richten. Naar aanleiding van eerdere brieven van de PO-Raad werden er maatwerkoplossingen beloofd. Deze komen echter niet van de grond. Graag geven wij u een aantal urgente problemen mee.

Maatwerkoplossingen leiden tot onzekerheid en onduidelijkheid

1. De reguliere bekostiging van ons onderwijs gaat uit van het aantal leerlingen op een vaste peildatum. Fluctuaties in leerlingentallen, tussen deze data, komen veelvuldig voor en worden niet in de bekostiging meegenomen. Het Ministerie van OCW heeft inmiddels aangegeven in voorkomende gevallen maatwerk toe te passen. In de praktijk is het echter onduidelijk welke situaties hier wél en niet onder vallen, waardoor voor schoolbesturen onzekerheid en onduidelijkheid ontstaat. Op dit moment wachten ruim veertig schoolbesturen op uitsluitsel over maatwerkoplossingen. De PO-Raad roept Kabinet en Kamer op om schoolbesturen snel zekerheid en duidelijkheid te bieden door te garanderen dat de kosten en risico's vanuit het Rijk worden vergoed.



Onderwijskwaliteit in het gedrang

2. Om de grote toestroom aan te kunnen worden nieuwe opvanglocaties ingericht. In de eerste periode verhuizen kinderen soms wel vijf keer in de eerste zes weken na aankomst in Nederland. Het gebrek aan rust en regelmaat verergert reeds bestaande trauma's. Naast de gevolgen voor het individuele kind, veroorzaken de vele verhuizingen enorme fluctuaties in aantallen leerlingen, waardoor het voor schoolbesturen vrijwel onmogelijk is om onderwijs in te richten die voldoet aan de geldende kwaliteitseisen. Daarom vragen we het Kabinet zo spoedig mogelijk uitvoering te geven aan de motie Voordewind/ Voortman (kamerstuknummer 34300 XVI nr 116) teneinde het aantal verhuisbewegingen te beperken.
3. De verwachting is dat deze kinderen langere tijd in Nederland zullen blijven. Door een tekort aan gekwalificeerd personeel, verdient het opleiden van gespecialiseerde NT-2 docenten meer prioriteit en stimulering. Ook de beschikbare lesmethoden moeten hoognodig verbeterd worden. Uit recent onderzoek van de Onderwijsinspectie¹ blijkt dat deze methoden sterk verouderd zijn en niet voldoen aan de eisen en behoeften van deze groep leerlingen. Tevens zijn extra middelen nodig voor zomerscholen en educatieve activiteiten in de weekenden en is er aandacht nodig voor de communicatie tussen leerkrachten en ouders.

Zorg voor continuïteit en doorgaande ontwikkeling voor kinderen

4. De identificatie en registratie van vluchtelingenkinderen verloopt nu niet goed. Dit geeft betrokken scholen veel administratieve rompslomp, zorgt voor slechte overdracht en komt de kwaliteit van het onderwijs niet ten goede. Wij vragen de Tweede Kamer ervoor te pleiten dat deze kinderen direct na aankomst geregistreerd worden, doormiddel van een Burgerservicenummer (of vergelijkbaar persoonlijk nummer).

Het bieden van goed onderwijs in de gemeente of regio waar kinderen wonen is belangrijk. Scholen hebben hier hulp bij nodig in de vorm van specialistische kennis en financiële ondersteuning door de landelijke overheid. Het leren van onze taal en het afronden van een goede opleiding vergroot de kansen op een succesvolle integratie immers aanzienlijk.

Met vriendelijke groet,



Rinda den Besten
Voorzitter PO-Raad

¹ De kwaliteit van het onderwijs aan nieuwkomers, type 3, 2013/2014: Evaluatie van de kwaliteit van basisscholen met een of twee nieuwkomersklassen (Inspectie van het Onderwijs, juni 2015).